# 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Akaid 11. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 1 ders saati · 37 hafta

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 14–18 Eylül | 1 | 1. Akaid İlmi ve İman Kavramı | Akaid İlmi | **AKD.11.1.1** Akaid ilmini anlayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, Frayer tekniği, çıkış kartı ve soru-cevap etkinliği kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden imanın mahiyeti ve imanın mahiyetini bilmenin hayatımıza yansımalarıyla ilgili sunu hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>15 Temmuz<br>Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| 2 | 21–25 Eylül | 1 | 1. Akaid İlmi ve İman Kavramı | Akaid İlmi | **AKD.11.1.1** Akaid ilmini anlayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, Frayer tekniği, çıkış kartı ve soru-cevap etkinliği kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden imanın mahiyeti ve imanın mahiyetini bilmenin hayatımıza yansımalarıyla ilgili sunu hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Ahilik Kültürü Haftası<br>(22-28 Eylül) |
| 3 | 28 Eylül – 2 Ekim | 1 | 1. Akaid İlmi ve İman Kavramı | Akaid İlmi | **AKD.11.1.1** Akaid ilmini anlayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, Frayer tekniği, çıkış kartı ve soru-cevap etkinliği kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden imanın mahiyeti ve imanın mahiyetini bilmenin hayatımıza |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | yansımalarıyla ilgili sunu hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **4** | 5–9 Ekim | 1 | 1. Akaid İlmi ve İman Kavramı | İman ve İmanın Mahiyeti | **AKD.11.1.2** İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları müşahede edebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, Frayer tekniği, çıkış kartı ve soru-cevap etkinliği kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden imanın mahiyeti ve imanın mahiyetini bilmenin hayatımıza yansımalarıyla ilgili sunu hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **5** | 12–16 Ekim | 1 | 1. Akaid İlmi ve İman Kavramı | İman ve İmanın Mahiyeti | **AKD.11.1.2** İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları müşahede edebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, Frayer tekniği, çıkış kartı ve soru-cevap etkinliği kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden imanın mahiyeti ve imanın mahiyetini bilmenin hayatımıza yansımalarıyla ilgili sunu hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **6** | 19–23 Ekim | 1 | 1. Akaid İlmi ve İman Kavramı | İman ve İmanın Mahiyeti | **AKD.11.1.2** İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları müşahede edebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, Frayer tekniği, çıkış kartı ve soru-cevap etkinliği kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | öğrencilerden imanın mahiyeti ve imanın mahiyetini bilmenin hayatımıza yansımalarıyla ilgili sunu hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **7** | 26–30 Ekim | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği | **AKD.11.2.1** Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>29 Ekim<br>Cumhuriyet Bayramı |
| **8** | 2–6 Kasım | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği | **AKD.11.2.1** Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **9** | 9–13 Kasım | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği | **AKD.11.2.1** Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Atatürk Haftası<br>(10-16 Kasım) |
| | 16–20 Kasım | | **1. dönem ara tatili** | | | |
| **10** | 23–27 Kasım | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği | **AKD.11.2.1** Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>24 Kasım<br>Öğretmenler Günü |
| **11** | 30 Kasım – 4 Aralık | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Kader İnancı | **AKD.11.2.2** Kader inancını idrak edebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>3 Aralık Dünya Engelliler Günü |
| 12 | 7–11 Aralık | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Kader İnancı | **AKD.11.2.2** Kader inancını idrak edebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Regaip Kandili<br>(10 Aralık) |
| 13 | 14–18 Aralık | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Kader İnancı | **AKD.11.2.2** Kader inancını idrak edebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| 14 | 21–25 Aralık | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Kaderle İlişkilendirilen Kavramlar | **AKD.11.2.3** Kaderle ilişkilendirilen kavramları çözümleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **15** | 28 Aralık – 1 Ocak | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Kaderle İlişkilendirilen Kavramlar | **AKD.11.2.3** Kaderle ilişkilendirilen kavramları çözümleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>1 Ocak 2027<br>Yılbaşı |
| **16** | 4–8 Ocak | 1 | 2. Allah'a ve Kadere İman | Kaderle İlişkilendirilen Kavramlar | **AKD.11.2.3** Kaderle ilişkilendirilen kavramları çözümleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, bulmaca, çalışma yaprağı, örnek olay analizi ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden Allah'ın (cc) isim ve sıfatlarıyla kadere iman arasındaki bağı inceleyen bir afiş veya duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Miraç Kandili<br>(4 Ocak) |
| **17** | 11–15 Ocak | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere İman | **AKD.11.3.1** Peygamberlere imanla ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme | |
| **18** | 18–22 Ocak | 1 | Okul Temelli Planlama* | | | Berat Kandili<br>(22 Ocak) |
| | 25 Ocak – 5 Şubat | | **Yarıyıl tatili** | | | |
| **19** | 8–12 Şubat | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere İman | **AKD.11.3.1** Peygamberlere imanla ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat) |
| **20** | 15–19 Şubat | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere İman | **AKD.11.3.1** Peygamberlere imanla ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 22–26 Şubat | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere İman | **AKD.11.3.1** Peygamberlere imanla ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| 22 | 1–5 Mart | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere Gönderilen Kitaplar | **AKD.11.3.2** Peygamberlere gönderilen kitaplarla ilgili temel kaynakları kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>Kadir Gecesi<br>(5 Mart) |
| | 8–12 Mart | | **2. dönem ara tatili** | | | |
| 23 | 15–19 Mart | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere Gönderilen Kitaplar | **AKD.11.3.2** Peygamberlere gönderilen kitaplarla ilgili temel kaynakları kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.<br><br>Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir.<br><br>İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü<br>(12 Mart)<br>Çanakkale Zaferi<br>(18 Mart)<br>Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası<br>(16-22 Mart) |
| **24** | 22–26 Mart | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere Gönderilen Kitaplar | **AKD.11.3.2** Peygamberlere gönderilen kitaplarla ilgili temel kaynakları kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.<br><br>Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **25** | 29 Mart – 2 Nisan | 1 | 3. Peygamberlere ve Kitaplara İman | Peygamberlere Gönderilen Kitaplar | **AKD.11.3.2** Peygamberlere gönderilen kitaplarla ilgili temel kaynakları kullanabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, kavram analizi şeması, kavram haritası ve yapılandırılmış grid kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden peygamberlere imanla ilgili bir bülten panosu veya fanzin hazırlamaları istenebilir. Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Sonuç değerlendirmede performans görevleri ve yazılı yoklamalar kullanılabilir. |
| **26** | 5–9 Nisan | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Meleklere İman | **AKD.11.4.1** Meleklere iman hakkında bilgi toplayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| **27** | 12–16 Nisan | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Meleklere İman | **AKD.11.4.1** Meleklere iman hakkında bilgi toplayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| **28** | 19–23 Nisan | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Meleklere İman | **AKD.11.4.1** Meleklere iman hakkında bilgi toplayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir.<br><br>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **29** | 26–30 Nisan | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Dünya Hayatı ve Ahiret | **AKD.11.4.2** Dünya hayatı ve ahiret ilişkisini yorumlayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir.<br><br>29 Nisan<br>Kût'ül Amâre Zaferi |
| **30** | 3–7 Mayıs | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Dünya Hayatı ve Ahiret | **AKD.11.4.2** Dünya hayatı ve ahiret ilişkisini yorumlayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| 31 | 10–14 Mayıs | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Dünya Hayatı ve Ahiret | **AKD.11.4.2** Dünya hayatı ve ahiret ilişkisini yorumlayabilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| 32 | 17–21 Mayıs | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Ahiret Hayatının Safhaları | **AKD.11.4.3** Ahiret hayatının safhalarını özetleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir.<br><br>Kurban Bayramı<br>(16-19 Mayıs)<br>19 Mayıs<br>Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33** | 24–28 Mayıs | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Ahiret Hayatının Safhaları | **AKD.11.4.3** Ahiret hayatının safhalarını özetleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| **34** | 31 Mayıs – 4 Haziran | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Ahiret Hayatının Safhaları | **AKD.11.4.3** Ahiret hayatının safhalarını özetleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. |

| Hafta | Tarih | Saat | Tema / Ünite | Konu | Öğrenme çıktıları | Ölçme · Belirli gün |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| **35** | 7–11 Haziran | 1 | 4. Meleklere ve Ahirete İman | Ahiret Hayatının Safhaları | **AKD.11.4.3** Ahiret hayatının safhalarını özetleyebilme | Öğrenme çıktıları; çoktan seçmeli soru, açık uçlu soru, kısa cevaplı soru, boşluk doldurma, doğru/yanlış, çalışma yaprağı, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, çıkış kartları, kavram analizi şeması, kavram haritası, yapılandırılmış grid, bilgi kartları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.<br><br>Performans görevi olarak öğrencilerden meleklere iman ve ahiret inancıyla ilgili araştırma raporu veya makale yazmaları istenebilir.<br><br>Bu performans görevi dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da yapılabilir. |
| **36** | 14–18 Haziran | 1 | Okul Temelli Planlama* | | | |
| **37** | 21–25 Haziran | 2 | Sosyal Etkinlik<br>(Sosyal etkinlik) | | | |

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_akaid11_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_akaid11_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.