# 17. Hafta

11–15 Ocak · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## Dıe Jahreszeıten Und Das Wetter

KONU / METİN

Unterthemen: Die Monate und die Jahreszeiten; Das Wetter und die Kleidungen Zielwortschatz im Gebrauch Zielgrammatik im Gebrauch (mit Beispielen) Funktionen der grammatischen Strukturen im Gebrauch Soziale sprachliche Wendungen im Gebrauch Phonologische Merkmale im Gebrauch Wortbetonung Soziale Sprachäußerungen zur Aussprachepraxis

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| DE.6.3.H1.1 | Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen<br>Lernziel:<br>Die Schüler können ihr Vorwissen sprachlich aufwecken und können sich visuell auf das Hör/Sehverstehen zum Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ vorbereiten. (önceki haftalardan devam)<br>• Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen<br>Lernziel:<br>Die Schüler können ihr Vorwissen sprachlich aufwecken und können sich visuell auf das Hör/Sehverstehen zum Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ vorbereiten. |
| DE.6.3.H1.2 | Informationen zusammenführen durch bedeutende Details<br>Lernziel:<br>Die Schüler können gezielt Informationen zu Jahreszeiten, Wetterbedingungen und Kleidung aus Materialien für Hör- oder Sehverstehen entnehmen. (önceki haftalardan devam)<br>• Informationen zusammenführen durch bedeutende Details<br>Lernziel:<br>Die Schüler können gezielt Informationen zu Jahreszeiten, Wetterbedingungen und Kleidung aus Materialien für Hör- oder Sehverstehen entnehmen. |
| DE.6.3.P3.1 | Phonologische Elemente erkennen und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können zentrale phonologische Merkmale im Zusammenhang mit der Lektion „Die Jahreszeiten und das Wetter“ erkennen und üben, um ihre Aussprache und ihr Hörverstehen zu verbessern. (önceki haftalardan devam)<br>• Phonologische Elemente erkennen und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können zentrale phonologische Merkmale im Zusammenhang mit der Lektion „Die Jahreszeiten und das Wetter“ erkennen und üben, um ihre Aussprache und ihr Hörverstehen zu verbessern. |
| DE.6.3.L2.1 | Vorbereitung auf das Leseverstehen<br>Lernziel:<br>Die Schüler können gezielt Informationen zu den Jahreszeiten, Monaten, dem Wetter und typischer Kleidung aus kurzen Lesetexten oder Schaubildern entnehmen. (önceki haftalardan devam)<br>• Vorbereitung auf das Leseverstehen<br>Lernziel:<br>Die Schüler können gezielt Informationen zu den Jahreszeiten, Monaten, dem Wetter und typischer Kleidung aus kurzen Lesetexten oder Schaubildern entnehmen. |
| DE.6.3.L2.3 | Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken<br>Lernziel:<br>Die Schüler können Informationen zu Wetter und Jahreszeiten strukturieren und vergleichen. Sie können eigene Gedanken und Gefühle äußern und reflektieren ihren persönlichen Bezug zum Thema. (önceki haftalardan devam) |

| Kod | Öğrenme çıktısı |
| --- | --- |
| | • Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken<br>Lernziel:<br>Die Schüler können Informationen zu Wetter und Jahreszeiten strukturieren und vergleichen. Sie können eigene Gedanken und Gefühle äußern und reflektieren ihren persönlichen Bezug zum Thema. |
| DE.6.3.W2.1 | Zielwortschatz erkennen und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können den thematischen Wortschatz zu den Jahreszeiten, Monaten, dem Wetter und der Kleidung erweitern und festigen. Sie können diesen Wortschatz gezielt in mündlichen und schriftlichen Situationen verwenden. (önceki haftalardan devam)<br>• Zielwortschatz erkennen und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können den thematischen Wortschatz zu den Jahreszeiten, Monaten, dem Wetter und der Kleidung erweitern und festigen. Sie können diesen Wortschatz gezielt in mündlichen und schriftlichen Situationen verwenden. |
| DE.6.3.G1.1 | Zielgrammatik erkennen und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ erkennen und verwenden. Sie können einfache Sätze zur Beschreibung von Wetter, Kleidung und Aktivitäten bilden. (önceki haftalardan devam)<br>• Zielgrammatik erkennen und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ erkennen und verwenden. Sie können einfache Sätze zur Beschreibung von Wetter, Kleidung und Aktivitäten bilden. |
| DE.6.3.S4.1 | Vorbereitung auf den Schreibprozess<br>Lernziel:<br>Die Schüler können sich systematisch auf das Schreiben einfacher Texte zum Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ vorbereiten und können strukturierte, altersgerechte Texte verfassen. (önceki haftalardan devam)<br>• Vorbereitung auf den Schreibprozess<br>Lernziel:<br>Die Schüler können sich systematisch auf das Schreiben einfacher Texte zum Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ vorbereiten und können strukturierte, altersgerechte Texte verfassen. |
| DE.6.3.SP3.1 | Vorbereitung auf den Sprechprozess<br>Lernziel:<br>Die Schüler können sich sprachlich und inhaltlich auf Gespräche zum Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ vorbereiten. (önceki haftalardan devam)<br>• Vorbereitung auf den Sprechprozess<br>Lernziel:<br>Die Schüler können sich sprachlich und inhaltlich auf Gespräche zum Thema „Die Jahreszeiten und das Wetter“ vorbereiten. |
| DE.6.3.SP3.3 | Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können mithilfe von Satzmustern, Bildkarten oder Dialogvorlagen über Wetter, Jahreszeiten und passende Kleidung sprechen. Die Schüler können freie Gespräche und interaktive Sprechaufgaben zu Wetter und Jahreszeiten durchführen. (önceki haftalardan devam)<br>• Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden<br>Lernziel:<br>Die Schüler können mithilfe von Satzmustern, Bildkarten oder Dialogvorlagen über Wetter, Jahreszeiten und passende Kleidung sprechen. Die Schüler können freie Gespräche und interaktive Sprechaufgaben zu Wetter und Jahreszeiten durchführen. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

BEWERTUNG DER FÄHIGKEITEN UND DES INHALTS:
Für dieses Thema wird eine Bewertungs- und Beurteilungsliste eingesetzt, um die Sprachkompetenzen und

die inhaltlichen Lernfortschritte der Schüler festzustellen.
Die Lehrkraft wählt aus den Indikatoren je nach Bedarf und Lernzielen geeignete Elemente aus.
Leistungsaufgabe:
Die Schüler erstellen ein kleines Projekt zum Thema „Meine Lieblingsjahreszeit“.
Sie gestalten ein Plakat, eine kurze Präsentation oder einen kleinen Text, in dem sie:
-die Jahreszeit benennen,
-typische Wettererscheinungen beschreiben,
-passende Kleidung darstellen und
-persönliche Aktivitäten oder Vorlieben nennen.
Die Präsentation erfolgt im Unterricht (Plenum oder Kleingruppen). Die Bewertung erfolgt anhand eines klaren Bewertungsrasters (z. B. Verständlichkeit, Verwendung von Redemitteln, korrekte Grammatik und Wortschatz, sprachliche Kreativität).
Auch Peer-Feedback wird einbezogen. Beispielindikatoren:
-Ich kann die vier Jahreszeiten benennen.
-Ich kann über das Wetter sprechen.
-Ich kann sagen, welche Kleidung man bei welchem Wetter trägt.
-Ich kann sagen, was ich in meiner Lieblingsjahreszeit gern mache.

Kaynak: MEB ÇOKLU YABANCI DİL ALMANCA (5-8. SINIF)TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (6.Sınıf (yeni)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/coklu-yabanci-dil-egitim-modeli-almanca-dersi-yillik-planlar_20260831_211143_920.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.