19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Der Körper

KONU / METİN

Unterthemen: Die Körperteile; Die Krankheiten;
Gesundheitstipps und Ratschläge Zielgrammatik im Gebrauch Funktionen der grammatischen Strukturen im Gebrauch Soziale sprachliche Wendungen im Gebrauch Phonologische Merkmale im Gebrauch Diphthonge Soziale Sprachäußerungen zur Aussprachepraxis Praktische Anwendung in Dialogen

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
DE.7.4.H1.1	Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen Lernziel: Die Schüler können beim Zuhören/Zusehen zentrale Informationen und Kernaussagen zu den Themen Körperteile, Krankheiten sowie Gesundheitstipps und Ratschläge erkennen und verstehen.
DE.7.4.H1.2	Informationen zusammenführen durch bedeutende Details Lernziel: Die Schüler können beim Zuhören/Zusehen wichtige Details erkennen und einfache Schlussfolgerungen zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps und Ratschläge ziehen.
DE.7.4.P3.1	Phonologische Elemente erkennen und anwenden Lernziel: Die Schüler können zentrale Ausspracheregeln und Intonationsmuster im Kontext der Themen Körperteile, Krankheiten sowie Gesundheitstipps und Ratschläge erkennen und gezielt anwenden.
DE.7.4.L2.1	Vorbereitung auf das Leseverstehen Lernziel: Die Schüler können zentrale Informationen und Kernaussagen in kurzen Lesetexten zum Thema Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps erfassen und verstehen.
DE.7.4.L2.3	Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken Lernziel: Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.
DE.7.4.W2.1	Zielwortschatz erkennen und anwenden Lernziel: Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.
DE.7.4.G1.1	Zielgrammatik erkennen und anwenden Lernziel: Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.
DE.7.4.S4.1	Vorbereitung auf den Schreibprozess Lernziel: Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.
DE.7.4.S4.4	Inhalt vorbereiten und schreiben Lernziel: Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Körper und Gesundheit verfassen,
DE.7.4.SP3.1	Vorbereitung auf den Sprechprozess

Kod	Öğrenme çıktısı
	Lernziel: Die Schüler können sich gezielt auf mündliche Aussagen und Dialoge zum Thema Körper und Gesundheit vorbereiten.
DE.7.4.SP3.3	Inhalt für das Sprechen organisieren und anwenden Lernziel: Die Schüler können Inhalte zum Thema Körper und Gesundheit sinnvoll organisieren und in einfachen Sprechsituationen anwenden.
DE.7.4.SP3.4	Mündliche Inhalte produzieren Lernziel: Die Schüler können selbstständig und situationsangemessen mündliche Aussagen zum Thema Körper und Gesundheit formulieren.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

BEWERTUNG DER FÄHIGKEITEN UND DES INHALTS
Die Beurteilung im Rahmen dieser Lerneinheit erfolgt prozessbegleitend und kompetenzorientiert.
Dabei steht im Vordergrund, inwiefern die Schüler in der Lage sind, die gelernten sprachlichen Mittel und kommunikativen Strategien situationsgerecht anzuwenden.
Die Schüler werden danach beurteilt, ob sie die wichtigsten Körperteile benennen und Symptome sowie Beschwerden sprachlich korrekt ausdrücken können. Ebenso wird überprüft, ob sie einfache Gesundheitstipps formulieren und angemessen auf Fragen zum Befinden reagieren.
Im Bereich Hör- und Leseverstehen zeigt sich die Kompetenz darin, ob die Schüler zentrale Informationen und Details zu Körperteilen, Beschwerden und Tipps erkennen und in eigenen Worten wiedergeben können.
Im Bereich Sprechen werden die Schüler danach bewertet, ob sie in einfachen Rollenspielen (z. B. Gespräch beim Arzt oder zwischen Freunden) passende Redemittel verwenden, Fragen stellen und Tipps geben können. Dabei wird auch auf eine angemessene Intonation und Aussprache geachtet.
Im Bereich Schreiben wird beurteilt, ob die Schüler in der Lage sind, kurze schriftliche Texte zu verfassen, in denen sie ihr Befinden beschreiben und Gesundheitstipps formulieren (z. B. Plakate, kleine Dialoge, Merkblätter).
Die Schüler sollen außerdem nachweisen, dass sie den Zielwortschatz korrekt anwenden, die Zielgrammatikelemente sicher verwenden und die Inhalte situationsgerecht und empathisch einsetzen.
Die Bewertung erfolgt durch:
-Beobachtung während mündlicher Aktivitäten (z. B. Partnerarbeit, Rollenspiel)
-Überprüfung der schriftlichen Produkte (z. B. Dialoge, Tipps)
-gezielte Aufgaben im Hör- und Leseverstehen
-Rückmeldung von Lehrkraft und Mitschülern zur sprachlichen Angemessenheit und zum Ausdruck.

Kaynak: MEB ÇOKLU YABANCI DİL ALMANCA (5-8. SINIF)TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (7.Sınıf (yeni)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/coklu-yabanci-dil-egitim-modeli-almanca-dersi-yillik-planlar_20260831_211143_920.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.