12. Hafta

7–11 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Besondere Tage Und Tradıtıonen In Türkiye

KONU / METİN

BESONDERE TAGE UND TRADITIONEN IN TÜRKİYE
Unterthemen: Besondere Tage und Geburtstage; Feste in Türkiye; Traditionen in Türkiye
Zielwortschatz im Gebrauch
Im Rahmen dieses Themas erwerben die Schüler einen zielgerichteten Wortschatz, um über besondere Tage, Geburtstage, Feste und Traditionen in Türkiye zu sprechen. Dazu gehören unter anderem: der Geburtstag, das Fest, das Kinderfest, der Tag des Sieges, der Ramadan, der Volkstanz, Halay, Horon, das Zuckerfest, der Nationalfeiertag, Feierlichkeiten, die Tradition, die Familie, die Freunde, der Brauch, der Kalender, der Monat, das Datum.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
DE.8.2.H1.1	Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen Lernziel: Die Schüler können gezielt auf das Hören und Verstehen von Hör/Sehtexten zu besonderen Tagen, Geburtstagen, Festen und Traditionen in Türkiye vorbereitet werden und typische Redemittel sowie Informationen sicher erfassen. (önceki haftalardan devam) • Vorbereitung auf das Hör- und Sehverstehen • a) Die Schüler aktivieren ihr Vorwissen und ihre bisherigen Erfahrungen. • b) Die Schüler erkennen einfache und konkrete Zusammenhänge zwischen ihrem Vorwissen und den Hinweisen im aktuellen Inhalt. • c) Die Schüler machen auf Grundlage ihres Vorwissens Vermutungen über den aktuellen Inhalt.
DE.8.2.H1.2	Informationen zusammenführen durch bedeutende Details Lernziel: Die Schüler können zentrale Informationen, Bedeutungen und typische Redemittel in Hör- und Sehtexten zu besonderen Tagen, Geburtstagen, Festen und Traditionen in Türkiye erfassen und verstehen. (önceki haftalardan devam) • Informationen zusammenführen durch bedeutende Details • a) Die Schüler machen Vermutungen über den Inhalt, indem sie sich auf visuelle/akustische Elemente rund um den Zielinhalt stützen. • b) Die Schüler erfassen das Thema des aktuellen Inhalts im Allgemeinen durch Zuhören oder Zusehen. • c) Die Schüler erkennen konkrete, einfache und grundlegende Details und Bestandteile des Gesamtinhalts
DE.8.2.P3.1	Phonologische Elemente erkennen und anwenden Lernziel: Die Schüler können zentrale Ausspracheregeln und typische Intonationsmuster im Kontext von besonderen Tagen, Geburtstagen, Festen und Traditionen in Türkiye erkennen, verstehen und in mündlichen Kommunikationssituationen anwenden. (önceki haftalardan devam) • Phonologische Elemente erkennen und anwenden • a) Die Schüler hören den Inhalt aufmerksam, wobei sie auf die zielsprachlichen Ausspracheelemente achten. • b) Die Schüler festigen die zielsprachlichen Ausspracheelemente durch wiederholtes Nachsprechen. • c) Die Schüler erkennen die zielsprachlichen Ausspracheelemente in verschiedenen Kontexten. • d) Die Schüler setzen die zielsprachlichen Ausspracheelemente in unterschiedlichen Kontexten spontan, richtig, authentisch und natürlich ein. • e) Die Schüler wenden die zielsprachlichen Ausspracheelemente auch in anderen Kommunikationssituationen korrekt, spontan, authentisch und natürlich an.

Kod	Öğrenme çıktısı
DE.8.2.L2.1	Vorbereitung auf das Leseverstehen Lernziel: Die Schüler können zentrale Informationen und Kernaussagen in kurzen Lesetexten zu besonderen Tagen, Geburtstagen, Festen und Traditionen in Türkiye erfassen und verstehen. (önceki haftalardan devam) • Vorbereitung auf das Leseverstehen • a) Die Schüler aktivieren ihr Vorwissen und ihre bisherigen Erfahrungen. • b) Die Schüler erkennen grundlegende Zusammenhänge zwischen dem Vorwissen und den Hinweisen im aktuellen Inhalt. • c) Die Schüler machen einfache Vermutungen über das Thema des aktuellen Inhalts.
DE.8.2.L2.3	Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken Lernziel: Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu besonderen Tagen, Geburtstagen, Festen und Traditionen in Türkiye verstehen und für die eigene mündliche und schriftliche Kommunikation nutzen. (önceki haftalardan devam) • Bedeutung erschließen und Gedanken zum Leseprozess ausdrücken • a) Die Schüler überprüfen die Richtigkeit ihrer vorherigen Vermutungen. • b) Die Schüler ordnen die grundlegenden Elemente des Inhalts in einfache Kategorien ein. • c) Die Schüler vergleichen die grundlegenden Elemente des Inhalts auf einfache Weise. • d) Die Schüler erkennen horizontale und vertikale Beziehungen im Inhalt. • e) Die Schüler ziehen einfache und grundlegende Schlussfolgerungen aus dem Inhalt. • f) Die Schüler verinnerlichen den gegebenen Inhalt individuell.
DE.8.2.W2.1	Zielwortschatz erkennen und anwenden Lernziel: Die Schüler können den Zielwortschatz zu besonderen Tagen, Geburtstagen, Festen und Traditionen in Türkiye gezielt erkennen, verstehen und in verschiedenen mündlichen und schriftlichen Kontexten anwenden. (önceki haftalardan devam) • Zielwortschatz erkennen und anwenden • a) Die Schüler hören oder sehen zielsprachliche Wörter ganzheitlich im aktuellen Inhalt. • b) Die Schüler sprechen die wiederholten Zielwörter laut nach. • c) Die Schüler erfassen die Verwendung der Zielwörter. • d) Die Schüler verknüpfen die wahrgenommenen Zielwörter gedanklich mit vorhandenen konzeptuellen Bedeutungen. • e) Die Schüler erfassen die Bedeutungen der wiederholten und verwendeten Zielwörter im Inhalt. • f) Die Schüler setzen die kontextuell verknüpften Zielwörter in verschiedenen Aktivitäten spontan, authentisch und natürlich ein. • g) Die Schüler verwenden Zielwörter in unterschiedlichen Kommunikationssituationen effektiv, spontan, authentisch und natürlich.
DE.8.2.G1.1	Zielgrammatik erkennen und anwenden Lernziel: Die Schüler können die für das Thema besondere Tage und Traditionen in Türkiye relevanten grammatischen Strukturen erkennen, in verschiedenen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden. (önceki haftalardan devam) • Zielgrammatik erkennen und anwenden • a) Die Schüler gewinnen durch Zuhören oder Zusehen ein allgemeines Vertrautsein mit dem Inhalt. • b) Die Schüler festigen ihre Vertrautheit mit dem Zielinhalt, indem sie darin enthaltene Handlungen erkennen und den Inhalt hörend oder sehend wahrnehmen. • c) Die Schüler hören/sehen sich Präsentationen an, in denen sprachliche Elemente mit Körpersprache und Wiederholung (mündlich/visuell) dargestellt werden. • d) Die Schüler erkennen durch Zuhören/Zusehen ähnliche sprachliche Strukturen mit Körpersprache und Wiederholung und entwickeln so eine auditive/visuelle Wahrnehmung. • e) Die Schüler wiederholen sprachliche Zielstrukturen im Inhalt mehrmals automatisch und durch Zeigen, ohne die grammatischen Regeln zu kennen. • f) Die Schüler wiederholen sprachliche Strukturen automatisch, natürlich, kurz, einfach und bedeutungsvoll. • g) Die Schüler stellen die gehörten/gesehenen sprachlichen Strukturen automatisch und körperlich dar, ohne die Regeln zu kennen.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• h) Die Schüler wiederholen die gehörten/gesehenen sprachlichen Strukturen gleichzeitig automatisch und körperlich, ohne die Regeln zu kennen. • i) Die Schüler wenden ähnliche gehörte/gesehene/gelesene sprachliche Strukturen spontan, ohne bewusste Regelkenntnis, mündlich oder schriftlich in der Kommunikation an.
DE.8.2.S4.1	Vorbereitung auf den Schreibprozess Lernziel: Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema besondere Tage und Traditionen in Türkiye vorbereiten und passende Redemittel sowie Strukturen sicher anwenden. (önceki haftalardan devam) • Vorbereitung auf den Schreibprozess • a) Die Schüler aktivieren ihr Vorwissen und ihre Erfahrungen, um sie einfach mit dem aktuellen Inhalt zu verknüpfen. • b) Die Schüler erfassen im Allgemeinen, worin die Schreibaufgabe besteht.
DE.8.2.S4.4	Inhalt vorbereiten und schreiben Lernziel: Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema besondere Tage und Traditionen in Türkiye verfassen und in geeigneten Kontexten präsentieren. (önceki haftalardan devam) • Inhalt vorbereiten und schreiben • a) Die Schüler verwenden geeignete Materialien, strukturelle Merkmale, Diskursformen und Satzzeichen entsprechend der vorgegebenen Schreibaufgabe für geplantes oder spontanes Schreiben. • b) Die Schüler wählen und verwenden geeignete Wörter und sprachliche Einheiten entsprechend der einfachen Schreibaufgabe für geplantes oder spontanes Schreiben. • c) Die Schüler äußern einfache Botschaften entsprechend der Schreibaufgabe für geplantes oder spontanes Schreiben.
DE.8.2.SP3.1	Vorbereitung auf den Sprechprozess Lernziel: Die Schüler können sich gezielt auf mündliche Aussagen und Dialoge zum Thema besondere Tage und Traditionen in Türkiye vorbereiten und passende Redemittel aktivieren und anwenden. (önceki haftalardan devam) • Vorbereitung auf den Sprechprozess • a) Die Schüler aktivieren ihr Vorwissen und ihre bisherigen Erfahrungen und bringen sie mit dem aktuellen Inhalt in Verbindung.
DE.8.2.SP3.3	Inhalte für das Sprechen organisieren und anwenden Lernziel: Die Schüler können Inhalte zum Thema besondere Tage und Traditionen in Türkiye sinnvoll organisieren und in kurzen Sprechsituationen korrekt und zusammenhängend ausdrücken. (önceki haftalardan devam) • Inhalte für das Sprechen organisieren und anwenden • a) Die Schüler entwerfen neue Inhalte, indem sie den Modell-/Beispielinhalt für vorbereitete oder spontane Sprechsituationen nachahmen. • b) Die Schüler überarbeiten neue Inhalte, indem sie den Modell-/Beispielinhalt für vorbereitete oder spontane Sprechsituationen nachahmen.
DE.8.2.SP3.4	Mündliche Inhalte produzieren Lernziel: Die Schüler können selbstständig und frei mündliche Aussagen und kleine Präsentationen zum Thema besondere Tage und Traditionen in Türkiye gestalten und in unterschiedlichen Gesprächssituationen anwenden. (önceki haftalardan devam) • Mündliche Inhalte produzieren • a) Die Schüler wählen und verwenden in geplanten oder spontanen Sprechsituationen durch Nachahmung eines Modells/eines Beispiels die richtige Aussprache, Diskursformen, Zielwörter und Sprachbausteine. • b) Die Schüler präsentieren in spontanen Sprechsituationen passende Inhalte/Informationen schnell, sachgemäß und realitätsnah anhand geeigneter Materialien. • c) Die Schüler strukturieren in geplanten Sprechsituationen inhaltlich passende Aussagen mithilfe geeigneter und korrekter Materialien und präsentieren sie auf natürliche und realistische Weise. • d) Die Schüler formulieren in geplanten oder spontanen Sprechsituationen einfache und klare Botschaften für den Zuhörer.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Am Ende dieser Lerneinheit sollen die Schüler in der Lage sein, über besondere Tage und Feste in Türkiye sowie über eigene Erfahrungen und Traditionen sprachlich angemessen zu kommunizieren. Sie können die wichtigsten besonderen Tage und Feste benennen und deren Bedeutung erklären. Darüber hinaus sind sie in der Lage, persönliche Ereignisse wie ihren eigenen Geburtstag in einfachen Sätzen zu beschreiben und andere gezielt danach zu fragen.
Die Schüler beherrschen den Gebrauch typischer Redemittel und sozialer Wendungen, um Gratulationen und Festwünsche situationsgerecht auszusprechen. Sie können Fragen nach dem Zeitpunkt von Festen stellen und beantworten und nutzen dabei geeignete temporale Ausdrücke und Präpositionen.
Darüber hinaus sind die Schüler fähig, einen kurzen mündlichen oder schriftlichen Beitrag zu einem besonderen Tag oder einer Tradition zu verfassen und diesen in angemessener sprachlicher Form zu präsentieren. Im interkulturellen Austausch können sie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Festen und Bräuchen erkennen und darüber sprechen. Sie zeigen dabei Offenheit und Wertschätzung gegenüber der kulturellen Vielfalt.
Die Schüler wenden, die im Unterricht erarbeiteten, sprachlichen Mittel sicher an und zeigen durch ihre Beiträge und im kommunikativen Austausch, dass sie die grundlegenden kommunikativen Ziele dieser Einheit erreicht haben.

Kaynak: MEB ÇOKLU YABANCI DİL ALMANCA (5-8. SINIF)TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (8.Sınıf (yeni)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/coklu-yabanci-dil-egitim-modeli-almanca-dersi-yillik-planlar_20260831_211143_920.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.