2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Arapça 10. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 3 ders saati · 36 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	3	ÜNİTE 1 : Değerlerim Ders 1: Akrabalarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
2	21–25 Eylül	3	ÜNİTE 1 : Değerlerim Ders 1: Akrabalarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	
3	28 Eylül – 2 Ekim	3	ÜNİTE 1 : Değerlerim Ders 1: Akrabalarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
4	5–9 Ekim	3	ÜNİTE 1 : Değerlerim Ders 1: Akrabalarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	
5	12–16 Ekim	3	ÜNİTE 1 : Değerlerim Ders 1: Akrabalarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
6	19–23 Ekim	3	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Güzel Davranışlarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	
7	26–30 Ekim	3	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Güzel Davranışlarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	3	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Güzel Davranışlarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	
9	9–13 Kasım	3	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Güzel Davranışlarım		**ARP.10.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.1.1.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapa-bilme 10.1.1.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bil-gileri bir araya getirebilme 10.1.1.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandı-rabilme **ARP.10.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.1.2.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.1.2.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.1.2.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.1.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.1.3.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.1.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.1.4.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef söz-cükleri kullanabilme **ARP.10.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.1.5.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.1.5.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.1.5.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.1.5.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçire-bilme 10.1.5.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabil-me ARP. 10.1.6. YAZMA-ANLATMA 10.1.6.1. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.1.6.2. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.1.6.3. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.1.6.4. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.1.6.5. Akrabalar ve güzel davranışlarla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	1. Dönem 1. Sınav Atatürk Haftası
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 1: Sağlığım		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 24 Kasım Öğretmenler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
11	30 Kasım – 4 Aralık	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 1: Sağlığım		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 1: Sağlığım		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
13	14–18 Aralık	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 1: Sağlığım		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
14	21–25 Aralık	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Ders 1: Sağlığım		10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
15	28–31 Aralık	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 2: Hobiler		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA	Yılbaşı Tatili

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
16	4–8 Ocak	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 2: Hobiler		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	1. Dönem 2. Sınav
17	11–15 Ocak	3	ÜNİTE 2 : Kendimi Keşfediyorum Ders 2: Hobiler		**ARP.10.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.2.1.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.2.1.2. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.1.3. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.2.2.1. Sağlık ve hobilerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.2.2.2. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.2.2.3. Sağlık ve hobilerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.3. DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.2.3.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 10.2.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.2.4.1. Sağlık ve hobilerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.10.2.5 KONUŞMA-ANLATMA 10.2.5.1. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.2.5.2. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.2.5.3. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.2.5.4. Sağlık ve hobilerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.2.5.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme ARP. 10.2.6. YAZMA-ANLATMA 10.2.6.1. Sağlık ve hobilerle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.2.6.2. Sağlık ve hobilerle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.2.6.3. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.2.6.4. Sağlık ve hobilerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.2.6.5. Sağlık ve hobilerle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
18	18–22 Ocak	3	Okul Temelli Planlama			
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 1: Tarihi ve Turistik Yerler		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
20	15–19 Şubat	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 1: Tarihi ve Turistik Yerler		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	
21	22–26 Şubat	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 1: Tarihi ve Turistik Yerler		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
22	1–5 Mart	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 1: Tarihi ve Turistik Yerler		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 2. Dönem 1. Sınav
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 1: Tarihi ve Turistik Yerler		**ARP.10.3.6** YAZMA-ANLATMA 10.3.6.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.3.6.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.3.6.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.3.6.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.3.6.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü
25	29 Mart – 2 Nisan	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Ders 2: Ulaşım Araçları		10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
26	5–9 Nisan	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 2: Ulaşım Araçları		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
27	12–16 Nisan	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 2: Ulaşım Araçları		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	
28	19–23 Nisan	3	ÜNİTE 3 : Seyahat Etmeyi Seviyorum Ders 2: Ulaşım Araçları		**ARP.10.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.3.1.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.3.1.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.1.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme ARP. 10.3.2. OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.3.2.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.3.2.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.3.2.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.10.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.3.3.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.3.4.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.3.5.1. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.3.5.2. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.3.5.3. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.3.5.4. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.3.5.5. Seyahat ve ulaşım araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 1: Mevsimlere Göre Elbiselerim		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
30	3–7 Mayıs	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 1: Mevsimlere Göre Elbiselerim		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
31	10–14 Mayıs	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 1: Mevsimlere Göre Elbiselerim		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.10.4.4 SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
32	17–21 Mayıs	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 1: Mevsimlere Göre Elbiselerim		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; Kurban Bayramı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
33	24–28 Mayıs	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 2: Alışveriş Yapıyorum		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 2: Alışveriş Yapıyorum		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
35	7–11 Haziran	3	Mevsimlere Göre Elbiselerim ( ) Hedef Kelimeler/İfadeler Hedef Dil Yapıları Hedef Sosyal ifadeler Ayet/Hadis/Veciz Söz		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
36	14–18 Haziran	3	ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum Ders 2: Alışveriş		**ARP.10.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Yapıyorum		10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.10.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.10.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.10.4.6** YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 2. Dönem 2. Sınav
37	21–25 Haziran	3	Okul Temelli Planlama			

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_10_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPCA 10) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_10_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.