30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

ÜNİTE 4 : Tatile Hazırlanıyorum
Ders 1: Mevsimlere Göre Elbiselerim

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.10.4.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 10.4.1.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 10.4.1.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.1.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 10.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.10.4.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 10.4.2.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 10.4.2.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 10.4.2.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 10.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.10.4.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 10.4.3.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.10.4.4	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 10.4.4.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.10.4.5	KONUŞMA-ANLATMA 10.4.5.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 10.4.5.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 10.4.5.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 10.4.5.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 10.4.5.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 10.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.10.4.6	YAZMA-ANLATMA 10.4.6.1. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 10.4.6.2. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 10.4.6.3. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 10.4.6.4. Mevsimler ve alışverişle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 10.4.6.5. Mevsimler ve alışverişle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 10.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi

b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_10_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPCA 10) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_10_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.