2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Arapça 5. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 36 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.5.1.2 DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	performans görevleri verilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur.	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.5.1.6 YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	
8	2–6 Kasım	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
9	9–13 Kasım	2	1. Ünite: Merhaba		**ARP.5.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.1.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.1.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.1.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.1.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. **ARP.5.1.6** YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme	1. Dönem 1. Sınav Atatürk Haftası
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
13	14–18 Aralık	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
15	28–31 Aralık	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
16	4–8 Ocak	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA	1. Dönem 2. Sınav

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
17	11–15 Ocak	2	2. Ünite: Sınıfım		**ARP.5.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.2** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.2.3** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.2.4** SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.5.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.2.6** YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama			
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme	Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
20	15–19 Şubat	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
21	22–26 Şubat	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
22	1–5 Mart	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.3.1.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.3.1.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.1.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 2. Dönem 1. Sınav
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.3.3.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.3.4.1. Üniteyle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.3.5.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.3.5.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.3.5.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.3.5.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.3.5.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.5.3.6** YAZMA-ANLATMA 5.3.6.1. Üniteyle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.3.6.2. Üniteyle ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.3.6.3. Üniteyle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.3.6.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 5.3.6.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme	
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.3.3.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.3.4.1. Üniteyle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.3.5.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.3.5.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.3.5.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.3.5.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.3.5.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.5.3.6** YAZMA-ANLATMA 5.3.6.1. Üniteyle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.3.6.2. Üniteyle ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.3.6.3. Üniteyle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.3.6.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 5.3.6.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme	
26	5–9 Nisan	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.3.3.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.3.4.1. Üniteyle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.3.5.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.3.5.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.3.5.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.3.5.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.3.5.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.5.3.6** YAZMA-ANLATMA 5.3.6.1. Üniteyle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.3.6.2. Üniteyle ilgili yazı modelini kopyalayabilme	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.3.6.3. Üniteyle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.3.6.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 5.3.6.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme	
27	12–16 Nisan	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.3.3.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.3.4.1. Üniteyle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.3.5.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.3.5.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.3.5.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.3.5.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.3.5.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.5.3.6** YAZMA-ANLATMA 5.3.6.1. Üniteyle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.3.6.2. Üniteyle ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.3.6.3. Üniteyle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.3.6.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 5.3.6.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme	
28	19–23 Nisan	2	3. Ünite: Ailem		**ARP.5.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.3.2.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.3.2.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.3.2.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.5.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.3.3.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.3.4.1. Üniteyle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.3.5.1. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.3.5.2. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.3.5.3. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.3.5.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.3.5.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.5.3.6** YAZMA-ANLATMA 5.3.6.1. Üniteyle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.3.6.2. Üniteyle ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.3.6.3. Üniteyle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.3.6.4. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 5.3.6.5. Aile üyeleri ve mesleklerle ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
30	3–7 Mayıs	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
31	10–14 Mayıs	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. Kurban Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
36	14–18 Haziran	2	4. Ünite: Güzel Evim		**ARP.5.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.5.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.5.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.5.4.6** YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir. 2. Dönem 2. Sınav
37	21–25 Haziran	2	Okul Temelli Planlama			

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 5) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.