11. Hafta

30 Kasım – 4 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Ünite: Sınıfım

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.5.2.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.2.1.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.2.1.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.2.1.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.2.2	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.2.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.2.3	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.2.3.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.2.4	SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.2.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.2.5	KONUŞMA-ANLATMA 5.2.5.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.2.5.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.2.5.3. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.2.5.4. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.2.5.5. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.2.6	YAZMA-ANLATMA 5.2.6.1. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.2.6.2. Hedef harflerin kelime içindeki hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme 5.2.6.3. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

3 Aralık Dünya Engelliler Günü

NOTLAR

- Kaynak hafta numarası 12; ders sırası kaynak tarihine göredir.
- Kaynak tarih alanı “30 Kasım 04 Aralık”. MEB takvimindeki hafta gösteriliyor.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 5) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.