2. Hafta

21–25 Eylül · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Ünite: Merhaba

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.5.1.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.1.1.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.1.1.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.1.1.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.1.2	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.1.2.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.1.3	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.1.3.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.1.4	SESLETİM SEÇME-KULLANMA 5.1.4.1. Hedef harfleri ve sesleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme (önceki haftalardan devam)
ARP.5.1.5	KONUŞMA-ANLATMA 5.1.5.1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.1.5.2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.1.5.3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.1.5.4. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.1.5.5. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme a) Sunulan bilgileri farklı bağlamlar içinde basit, doğal, doğru ve gereken şekilde bireysel ve sözlü olarak yeniden düzenleyerek kullanır. b) Yeniden yapılandırılan bilgiyi doğru bir biçimde paylaşarak basit ve doğal şekilde sözlü iletişimde bulunur. (önceki haftalardan devam)
ARP.5.1.6	YAZMA-ANLATMA 5.1.6.1. Hedef harflerin müstakil hâllerini ve harekeleri yazmaya hazırlık yapabilme 5.1.6.2. Hedef harflerin müstakil hâllerinin ve harekelerin yazılışlarını modelden kopyalayabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
c) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
ç) Sesletim Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 5) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.