29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Ünite: Güzel Evim

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.5.4.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 5.4.1.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 5.4.1.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.1.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 5.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme
ARP.5.4.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 5.4.2.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 5.4.2.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 5.4.2.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 5.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme
ARP.5.4.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 5.4.3.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme
ARP.5.4.4	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 5.4.4.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme
ARP.5.4.5	KONUŞMA-ANLATMA 5.4.5.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 5.4.5.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 5.4.5.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 5.4.5.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 5.4.5.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 5.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme
ARP.5.4.6	YAZMA-ANLATMA 5.4.6.1. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 5.4.6.2. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 5.4.6.3. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 5.4.6.4. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme c) Hazırlıklı/hazırlıksız yazma görevi için iletilerini açık bir biçimde ifade eder. 5.4.6.5. Evin bölümleri, ev eşyaları, sayılarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 5.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için

öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 5) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_5_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.