11. Hafta

30 Kasım – 4 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Ünite: Haydi Okula

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.6.2.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 6.2.1.1. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 6.2.1.2. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 6.2.1.3. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 6.2.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.2.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 6.2.2.1. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 6.2.2.2. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 6.2.2.3. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 6.2.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.2.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 6.2.3.1. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.2.4	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 6.2.4.1. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.2.5	KONUŞMA-ANLATMA 6.2.5.1. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 6.2.5.2. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 6.2.5.3. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 6.2.5.4.Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 6.2.5.5. Üniteyle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 6.2.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.2.6	YAZMA-ANLATMA 6.2.6.1. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 6.2.6.2. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 6.2.6.3. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur. 6.2.6.4. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 6.2.6.5. Okul, okulun bölümleri ve okulda bulunan eşyalarla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 6.2.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi

d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

3 Aralık Dünya Engelliler Günü

NOTLAR

- Kaynak hafta numarası 12; ders sırası kaynak tarihine göredir.
- Kaynak tarih alanı “30 Kasım 04 Aralık”. MEB takvimindeki hafta gösteriliyor.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 6) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.