# 27. Hafta

12–16 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 3. Ünite: Vücudum

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| ARP.6.3.1 | DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA<br>6.3.1.1. Organlar ve duyularla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme<br>6.3.1.2. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme<br>6.3.1.3. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam) |
| ARP.6.3.2 | OKUMA-ANLAMLANDIRMA<br>6.3.2.1. Organlar ve duyularla ilgili okumaya hazırlık yapabilme<br>6.3.2.2. Organlar ve duyularla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme<br>6.3.2.3. Organlar ve duyularla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam) |
| ARP.6.3.3 | DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA<br>6.3.3.1. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam) |
| ARP.6.3.4 | SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA<br>6.3.4.1. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam) |
| ARP.6.3.5 | KONUŞMA-ANLATMA<br>6.3.5.1. Organlar ve duyularla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme<br>6.3.5.2. Organlar ve duyularla ilgili konuşma modelini taklit edebilme<br>6.3.5.3. Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme<br>6.3.5.4. Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme<br>6.3.5.5. Organlar ve duyularla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme (önceki haftalardan devam) |
| ARP.6.3.6 | YAZMA-ANLATMA<br>6.3.6.1. Organlar ve duyularla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme<br>b) Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar.<br>6.3.6.2. Organlar ve duyularla ilgili yazı modelini kopyalayabilme<br>6.3.6.3. Organlar ve duyularla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme<br>6.3.6.4. Organlar ve duyularla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme<br>6.3.6.5. Organlar ve duyularla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme (önceki haftalardan devam) |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 6) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.