28. Hafta

19–23 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Ünite: Vücudum

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.6.3.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 6.3.1.1. Organlar ve duyularla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 6.3.1.2. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 6.3.1.3. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.3.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 6.3.2.1. Organlar ve duyularla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 6.3.2.2. Organlar ve duyularla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 6.3.2.3. Organlar ve duyularla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.3.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 6.3.3.1. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.3.4	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 6.3.4.1. Organlar ve duyularla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.3.5	KONUŞMA-ANLATMA 6.3.5.1. Organlar ve duyularla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 6.3.5.2. Organlar ve duyularla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 6.3.5.3. Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 6.3.5.4. Organlar ve duyularla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 6.3.5.5. Organlar ve duyularla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.3.6	YAZMA-ANLATMA 6.3.6.1. Organlar ve duyularla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme b) Verilen yazma görevinin ne olduğunu genel olarak anlar. 6.3.6.2. Organlar ve duyularla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 6.3.6.3. Organlar ve duyularla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 6.3.6.4. Organlar ve duyularla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 6.3.6.5. Organlar ve duyularla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

NOTLAR

- 23 Nisan Cuma: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 6) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.