# 29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 4. Ünite: Bu Hafta Hava Nasıl

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| ARP.6.4.1 | DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA<br>6.4.1.1. Hava durumlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme<br>6.4.1.2. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme<br>6.4.1.3. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme<br>6.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme |
| ARP.6.4.2 | OKUMA-ANLAMLANDIRMA<br>6.4.2.1. Hava durumlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme<br>6.4.2.2. Hava durumlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme<br>6.4.2.3. Hava durumlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme<br>6.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme |
| ARP.6.4.3 | DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA<br>6.4.3.1. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme<br>ARP. 6.4.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA<br>6.4.4.1. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme |
| ARP.6.4.5 | KONUŞMA-ANLATMA<br>6.4.5.1. Hava durumlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme<br>6.4.5.2. Hava durumlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme<br>6.4.5.3. Hava durumlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme<br>6.4.5.4.Hava durumlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme<br>6.4.5.5. Hava durumlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme<br>6.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme |
| ARP.6.4.6 | YAZMA-ANLATMA<br>6.4.6.1. Hava durumlarıyla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme<br>6.4.6.2. Hava durumlarıyla ilgili yazı modelini kopyalayabilme<br>6.4.6.3. Hava durumlarıyla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme<br>çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur.<br>6.4.6.4. Hava durumlarıyla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme<br>6.4.6.5. Hava durumlarıyla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme<br>6.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 6) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.