31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Ünite: Bu Hafta Hava Nasıl

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.6.4.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 6.4.1.1. Hava durumlarıyla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 6.4.1.2. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 6.4.1.3. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 6.4.1.4. Dönem boyunca dinleme/izleme-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.4.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 6.4.2.1. Hava durumlarıyla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 6.4.2.2. Hava durumlarıyla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 6.4.2.3. Hava durumlarıyla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 6.4.2.4. Dönem boyunca okuma-anlamlandırma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.4.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 6.4.3.1. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme ARP. 6.4.4. SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 6.4.4.1. Hava durumlarıyla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.4.5	KONUŞMA-ANLATMA 6.4.5.1. Hava durumlarıyla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 6.4.5.2. Hava durumlarıyla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 6.4.5.3. Hava durumlarıyla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 6.4.5.4.Hava durumlarıyla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 6.4.5.5. Hava durumlarıyla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 6.4.5.6. Dönem boyunca konuşma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.6.4.6	YAZMA-ANLATMA 6.4.6.1. Hava durumlarıyla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 6.4.6.2. Hava durumlarıyla ilgili yazı modelini kopyalayabilme 6.4.6.3. Hava durumlarıyla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme çok basit, kısa ve anlamlı bir içerik oluşturur. 6.4.6.4. Hava durumlarıyla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 6.4.6.5. Hava durumlarıyla ilgili bilgilerini yazılarında yeniden yapılandırabilme 6.4.6.6. Dönem içinde yazma-anlatma sürecinde edindiği bilgilerini, deneyimlerini, duygularını ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme- Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerilere uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için

öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPÇA 6) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_6_iho_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.