2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Arapça 7. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 36 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	Meslekler	Mesleğin nedir?	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
2	21–25 Eylül	2	Meslekler	Mesleğin nedir?	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	Meslekler	Öğretmenim	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
4	5–9 Ekim	2	Meslekler	Öğretmenim	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
5	12–16 Ekim	2	Meslekler	Hayalim	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
6	19–23 Ekim	2	Meslekler	Hayalim	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
7	26–30 Ekim	2	Alışveriş	Bakkalda	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.	
8	2–6 Kasım	2	Alışveriş	Bakkalda	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.	1. Yazılı Yoklama
9	9–13 Kasım	2	Alışveriş	Kırtasiyede	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.	
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	Alışveriş	Kırtasiyede	OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	Alışveriş	Halk Pazarında	OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
12	7–11 Aralık	2	Alışveriş	Halk Pazarında	OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır. YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
13	14–18 Aralık	2	Hava Durumu	Hava Yağmurlu	DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
14	21–25 Aralık	2	Hava Durumu	Hava Yağmurlu	DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
15	28–31 Aralık	2	Hava Durumu	Hava Karlı	DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
16	4–8 Ocak	2	Hava Durumu	Hava Karlı	DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
17	11–15 Ocak	2	Hava Durumu	Hava Güneşli	DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. 2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	2. Yazılı Yoklama
18	18–22 Ocak					
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	Hava Durumu	Hava Güneşli	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	
20	15–19 Şubat	2	Vatanım	Tarihi Yerler	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	
21	22–26 Şubat	2	Vatanım	Tarihi Yerler	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	
22	1–5 Mart	2	Vatanım	Ülkemi Seviyorum	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayırt eder. 3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	1. Yazılı Yoklama
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	Vatanım	Ülkemi Seviyorum	4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
25	29 Mart – 2 Nisan	2	Vatanım	Örnek Kişiler	4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
26	5–9 Nisan		İbadetler	Beş Vakit Namaz	DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
27	12–16 Nisan		İbadetler	Beş Vakit Namaz	DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
28	19–23 Nisan	2	İbadetler	Oruç	DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
29	26–30 Nisan	2	İbadetler	Dini Bayramlar	DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
30	3–7 Mayıs	2	İbadetler	Dini Bayramlar	DİNLEME-ANLAMA 1. 1 – 12 arası sıra sayılarını tanır. 2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatla ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3. 1 – 12 arası sıra sayılarını duyduğu şekliyle tekrar eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir. 4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. 3. 1-12 arası sıra sayılarını gördüğü şekliyle yazar. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
31	10–14 Mayıs	2	İletişim	Cep Telefonu	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
32	17–21 Mayıs	2	İletişim	Cep Telefonu Bilgisayar	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
33	24–28 Mayıs	2	İletişim	Bilgisayar	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	İletişim	Bilgisayar	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
35	7–11 Haziran	2	İletişim	Mektup	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
36	14–18 Haziran	2	İletişim	Mektup	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA	2. Yazılı Yoklama

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
37	21–25 Haziran	2	İletişim	Mektup	DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. KONUŞMA 1. Konuşmalarında iletişime ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. 2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. 4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini tahmin eder. 5. Tam saatleri tanır. YAZMA 1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. 2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	

Kaynak: MEB 2026-2027_iho_arapca7_cerceve_yillik_plan.xlsx (2025 2026) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_iho_arapca7_cerceve_yillik_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.