20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Doğa

KONU / METİN

Çevrenin Önemi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
—	Dinleme-Anlama: 1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır. 2. Dinlediklerinden çıkardığı ibareleri cümle içinde kullanır. 3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 4. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. Konuşma: 1. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 2. Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar. Okuma-Anlama: 1. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri/diyalogları anlamlandırır. (önceki haftalardan devam) • DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden dinlediği parçanın ne anlattığını daha önceki bilgileriyle ifade etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden [illegible] vb. sözcükleri kullanarak yeni cümleler oluşturmaları ve [illegible] ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden dinlediği basit ve kısa metinlerde geçen [illegible] gibi edatlar kullanılarak sorulan sorulara cevap vermeleri istenecektir. Örneğin: [illegible] KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken [illegible] vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken [illegible] vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden metinde/diyalogda geçen kelimeleri renkli karton ve resimler kullanarak anlamlandırmaları ve doğal afetleri veya hayvan isimlerini renkli kartona yazıp resimlerini yapıştırarak tanıtmaları istenecektir.

Kaynak: MEB 2026-2027_iho_arapca_8_cerceve_yillik_plan.xlsx (ARAPÇA 8) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_iho_arapca_8_cerceve_yillik_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.