2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Arapça 9. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 4 ders saati · 36 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 1: Selamlaşma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.9.1.6** KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.1.7** YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
2	21–25 Eylül	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 1: Selamlaşma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.9.1.6** KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.1.7** YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
3	28 Eylül – 2 Ekim	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Ders 1: Selamlaşma		9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.9.1.6** KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.1.7** YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
4	5–9 Ekim	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 1: Selamlaşma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.9.1.6** KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.1.7** YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
5	12–16 Ekim	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 1: Selamlaşma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme **ARP.9.1.6** KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.1.7** YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
6	19–23 Ekim	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Tanışma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
7	26–30 Ekim	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Tanışma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Tanışma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme	e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
9	9–13 Kasım	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Tanışma		**ARP.9.1.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.1.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.1.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.1.5** SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme	1. Dönem 1. Sınav Atatürk Haftası
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	4	ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım Ders 2: Tanışma		**ARP.9.1.6** KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.1.7** YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 1: Sınıfım		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
12	7–11 Aralık	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 1: Sınıfım		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
13	14–18 Aralık	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 1: Sınıfım		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.9.2.5 KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
14	21–25 Aralık	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 1: Sınıfım		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
15	28–31 Aralık	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 2: Okulum		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.9.2.3 DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; Yılbaşı Tatili
16	4–8 Ocak	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 2: Okulum		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	1. Dönem 2. Sınav
17	11–15 Ocak	4	ÜNİTE 2 : Okuldayım Ders 2: Okulum		**ARP.9.2.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.2.1.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.2.1.2. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.1.3. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.2.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.2.2.1. Okul ve sınıfla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.2.2.2. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.2.2.3. Okul ve sınıfla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.2.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.2.3.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.2.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.2.4.1. Okul ve sınıfla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.2.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.2.5.1. Okul ve sınıfla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.2.5.2. Okul ve sınıfla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.2.5.3. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarında taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.2.5.4. Okul ve sınıfla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.2.5.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.2.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.2.6** YAZMA-ANLATMA 9.2.6.1. Okul ve sınıfla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.2.6.2. Okul ve sınıfla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.2.6.3. Okul ve sınıfla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.2.6.4. Okul ve sınıfla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.2.6.5. Okul ve sınıfla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.2.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
18	18–22 Ocak	4	Okul Temelli Planlama			
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 1: Ailem		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
20	15–19 Şubat	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 1: Ailem		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.9.3.3 DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
21	22–26 Şubat	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 1: Ailem		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
22	1–5 Mart	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 1: Ailem		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 2. Dönem 1. Sınav İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 1: Ailem		**ARP.9.3.6** YAZMA-ANLATMA 9.3.6.1. Aile ve evle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.3.6.2. Aile ve evle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.3.6.3. Aile ve evle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.3.6.4. Aile ve evle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.3.6.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	
25	29 Mart – 2 Nisan	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 2: Evim		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.3.6** YAZMA-ANLATMA 9.3.6.1. Aile ve evle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.3.6.2. Aile ve evle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.3.6.3. Aile ve evle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.3.6.4. Aile ve evle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.3.6.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
26	5–9 Nisan	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 2: Evim		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.3.6** YAZMA-ANLATMA 9.3.6.1. Aile ve evle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.3.6.2. Aile ve evle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.3.6.3. Aile ve evle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.3.6.4. Aile ve evle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.3.6.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
27	12–16 Nisan	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Ders 2: Evim		9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.3.6** YAZMA-ANLATMA 9.3.6.1. Aile ve evle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.3.6.2. Aile ve evle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.3.6.3. Aile ve evle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.3.6.4. Aile ve evle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.3.6.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
28	19–23 Nisan	4	ÜNİTE 3 : Evdeyim Ders 2: Evim		**ARP.9.3.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.3.1.1. Aile ve evle ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.3.1.2. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.1.3. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.3.2.1. Aile ve evle ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.3.2.2. Aile ve evle ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.3.2.3. Aile ve evle ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme **ARP.9.3.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.3.3.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.3.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.3.4.1. Aile ve evle ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.3.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.3.5.1. Aile ve evle ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.3.5.2. Aile ve evle ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.3.5.3. Aile ve evle ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.3.5.4. Aile ve evle ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.3.5.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme **ARP.9.3.6** YAZMA-ANLATMA 9.3.6.1. Aile ve evle ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.3.6.2. Aile ve evle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.3.6.3. Aile ve evle ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.3.6.4. Aile ve evle ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.3.6.5. Aile ve evle ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 1: Bugün Ne Yaptım?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					ARP.9.4.2 OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
30	3–7 Mayıs	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 1: Bugün Ne Yaptım?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
31	10–14 Mayıs	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Ders 1: Bugün Ne Yaptım?		9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
32	17–21 Mayıs	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 1: Bugün Ne Yaptım?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; Kurban Bayramı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
33	24–28 Mayıs	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 2: Bugün Ne Yedim?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
34	31 Mayıs – 4 Haziran	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 2: Bugün Ne Yedim?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
35	7–11 Haziran	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 2: Bugün Ne Yedim?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;
36	14–18 Haziran	4	ÜNİTE 4 : Bir Günüm Ders 2: Bugün Ne Yedim?		**ARP.9.4.1** DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.2** OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.3** DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme **ARP.9.4.4** SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme **ARP.9.4.5** KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme	a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi d) Konuşma-Anlatma Becerisi e) Yazma-Anlatma Becerisi Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir; 2. Dönem 2. Sınav

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme **ARP.9.4.6** YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme	
37	21–25 Haziran	4	Okul Temelli Planlama			

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_9_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPCA 10) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_9_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.