2. Hafta

21–25 Eylül · 1. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

ÜNİTE 1 : Haydi Tanışalım

Ders 1: Selamlaşma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.9.1.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.1.1.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.1.1.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.1.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.1.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.1.2.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.1.2.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.1.2.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.1.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.1.3.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.1.4	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.1.4.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.1.5	SESLETİM SEÇİMİ-KULLANIMI 9.1.5.1. Hedef harfleri ve harekeleri sesletim unsurlarına uygun olarak seslendirebilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.1.6	KONUŞMA-ANLATMA 9.1.6.1. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.1.6.2. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.1.6.3. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.1.6.4. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.1.6.5. Selamlaşma ve tanışmayla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.1.7	YAZMA 9.1.7.1. Hedef harfleri ve kelimeleri yazmaya hazırlık yapabilme 9.1.7.2. Üniteyle ilgili yazı modelinden kopyalayabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır
Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_9_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPCA 10) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_9_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.