32. Hafta

17–21 Mayıs · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

ÜNİTE 4 : Bir Günüm
Ders 1: Bugün Ne Yaptım?

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
ARP.9.4.1	DİNLEME/İZLEME-ANLAMLANDIRMA 9.4.1.1. Günlük hayatla ilgili dinlemeye/izlemeye hazırlık yapabilme 9.4.1.2. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.1.3. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içeriği anlamlandırabilme 9.4.1.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.4.2	OKUMA-ANLAMLANDIRMA 9.4.2.1. Günlük hayatla ilgili okumaya hazırlık yapabilme 9.4.2.2. Günlük hayatla ilgili okuduğu içerikte yer alan bilgileri bir araya getirebilme 9.4.2.3. Günlük hayatla ilgili okuduğu içeriği anlamlandırabilme 9.4.2.4. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.4.3	DİL BİLGİSİ SEÇME-KULLANMA 9.4.3.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef dil yapılarını kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.4.4	SÖZCÜK SEÇME-KULLANMA 9.4.4.1. Günlük hayatla ilgili dinlediği/izlediği içerikteki hedef sözcükleri kullanabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.4.5	KONUŞMA-ANLATMA 9.4.5.1. Günlük hayatla ilgili konuşmaya hazırlık yapabilme 9.4.5.2. Günlük hayatla ilgili konuşma modelini taklit edebilme 9.4.5.3. Günlük hayatla ilgili konuşmaları taklit ederek sözlü içerik oluşturabilme 9.4.5.4. Günlük hayatla ilgili konuşmalarını uygulamaya geçirebilme 9.4.5.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak iletişim kurabilme 9.4.5.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)
ARP.9.4.6	YAZMA-ANLATMA 9.4.6.1. Günlük hayatla ilgili yazmaya hazırlık yapabilme 9.4.6.2. Günlük hayatla ilgili yazı modelinden kopyalayabilme 9.4.6.3. Günlük hayatla ilgili yazılarında içerik oluşturabilme 9.4.6.4. Günlük hayatla ilgili yazılarını uygulamaya geçirebilme 9.4.6.5. Günlük hayatla ilgili bilgilerini kullanarak yazılı iletişim kurabilme 9.4.6.6. Dönem içerisinde edindiği bilgi, deneyim duygu ve düşüncelerini bireysel ve etkileşimli olarak yansıtabilme (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

a) Dinleme/İzleme-Anlamlandırma Becerisi
b) Okuma-Anlamlandırma Becerisi
c) Dil Bilgisi Seçme-Kullanma Becerisi
ç) Sözcük Seçme-Kullanma Becerisi
d) Konuşma-Anlatma Becerisi
e) Yazma-Anlatma Becerisi
Bu becerileri uygun olan gerekli etkinlikler ve kitapta belirtilen içerikler yapılır

Belirtilen becerilerin geliştirilmesi için
öğrencilere ünite içerikleriyle ilgili performans görevleri verilebilir;

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kurban Bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve
Spor Bayramı

NOTLAR

- 17 Mayıs Pazartesi: Kurban Bayramı
- 18 Mayıs Salı: Kurban Bayramı
- 19 Mayıs Çarşamba: Kurban Bayramı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Kaynak: MEB 2026-2027_Arapca_9_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx (2026 2027 ARAPCA 10) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/Arapca/2026-2027_Arapca_9_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.