2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Beden Eğitimi ve Spor Hazırlık Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Fiziksel Etkinliğin Beden ve Ruh Sağlığına Etkisi	BES.H.1.1. Fiziksel etkinliğin beden ve ruh sağlığına etkisini yorumlayabilme	Fiziksel aktivitenin beden ve ruh sağlığına etkisine yönelik çıkarımlarını içeren 150-200 kelimeden oluşan metin hazırlamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Ritmik Hareket Etme	BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme	Grupların ritmik hareket edebilme ile ilgili çalışmaları; yardımlaşma, grup uyumu, alan kul lanımı vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Ritmik Hareket Etme	BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme	Grupların ritmik hareket edebilme ile ilgili çalışmaları; yardımlaşma, grup uyumu, alan kul lanımı vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
4	5–9 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Ritmik Hareket Etme	BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme	Grupların ritmik hareket edebilme ile ilgili çalışmaları; yardımlaşma, grup uyumu, alan kul lanımı vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Ritmik Hareket Etme	BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme	Grupların ritmik hareket edebilme ile ilgili çalışmaları; yardımlaşma, grup uyumu, alan kul lanımı vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Ritmik Hareket Etme	BES.H.1.2. Hareket kalıplarını kullanarak ritmik hareket edebilme	Grupların ritmik hareket edebilme ile ilgili çalışmaları; yardımlaşma, grup uyumu, alan kul lanımı vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem formu ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem formu ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem formu ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem formu ile değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem formu ile değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						formu ile değerlendirilebilir.
13	14–18 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.1. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporuna ait özelleşmiş hareket becerilerinin kullanıldığı hedef oyunlarını (belli bir mesafeden hedefe atış yapma, belirlenen sayıda pas yaparak skor üretme vb.) grup hâlinde tasarlayıp oynamaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi, gözlem formu ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
17	11–15 Ocak	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
20	15–19 Şubat	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda	BES.H.2.2. Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi;

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Taktik ve Stratejiler		problem tanımı, taktik raporu, bireysel/grupla değerlendirmeler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan gözlem formuyla değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir.
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir.
26	5–9 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Hareketleri		sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir.
27	12–16 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir.
28	19–23 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	BES.H.2.3. Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerinin sergilenmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formu kullanılabilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
31	10–14 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Sporunda Taktik ve Stratejiler		strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	BES.H.2.4. Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirmeye yönelik çalışmaların değer ledirilmesinde iş birliği, iletişim, problem çözme, taktik uygulama vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB beden eğitimi ve spor dersi yp.xlsx (HAZIRLIK SINIFI) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/beden-egitimi-ve-spor-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123533_413.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.