2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Beden Eğitimi ve Spor 9. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Hayat Boyu Egzersiz Alışkanlığının Sağlığa Etkileri	**BES.9.1.1** Hayat boyu egzersiz alışkanlığı edinmenin sağlığa etkilerini yorumlayabilme	Hayat boyu egzersiz alışkanlığının sağlığa faydaları hakkında hazırlanan metinler dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Hayat Boyu Egzersiz Alışkanlığının Sağlığa Etkileri	**BES.9.1.1** Hayat boyu egzersiz alışkanlığı edinmenin sağlığa etkilerini yorumlayabilme	Hayat boyu egzersiz alışkanlığının sağlığa faydaları hakkında hazırlanan metinler dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Fiziksel Uygunluk Bileşenlerinden Güç	**BES.9.1.2** Fiziksel uygunluk bileşenlerinden gücü sağlayabilme	Öğrencilerin güç geliştiren hareketler ile ilgili çalışmaları gözlem formuyla izlenebilir. Öğrencilerden belirledikleri branşa ait bir güç antrenmanı planlamaları performans görevi olarak istenebilir. Performans görevi; belirledikleri branşın antrenman planındaki set ve tekrar sayısı, dinlenme süresi, haftalık sıklığı, şiddeti, egzersiz sayısı vb. ölçütler kullanıla rak oluşturulan öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
4	5–9 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Fiziksel Uygunluk Bileşenlerinden Güç	**BES.9.1.2** Fiziksel uygunluk bileşenlerinden gücü sağlayabilme	Öğrencilerin güç geliştiren hareketler ile ilgili çalışmaları gözlem formuyla izlenebilir. Öğrencilerden belirledikleri branşa ait bir güç antrenmanı planlamaları performans görevi olarak istenebilir. Performans görevi; belirledikleri branşın antrenman planındaki set ve tekrar sayısı, dinlenme süresi, haftalık sıklığı, şiddeti, egzersiz sayısı vb. ölçütler kullanıla rak oluşturulan öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	Zindelik ve Fiziksel Aktivite	Fiziksel Uygunluk Bileşenlerinden Güç	**BES.9.1.2** Fiziksel uygunluk bileşenlerinden gücü sağlayabilme	Öğrencilerin güç geliştiren hareketler ile ilgili çalışmaları gözlem formuyla izlenebilir. Öğrencilerden belirledikleri branşa ait bir güç antrenmanı planlamaları performans görevi olarak istenebilir. Performans görevi; belirledikleri branşın antrenman planındaki set ve tekrar sayısı, dinlenme süresi, haftalık sıklığı, şiddeti, egzersiz sayısı vb. ölçütler

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kullanıla rak oluşturulan öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri		özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir. Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir.
13	14–18 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.1** Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Belirlenen takım mücadele sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyecekleri bir gösteri yapmaları performans görevi olarak verilebilir. Performans görevi gözlem formu ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.2** Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerileri öz değerlendir me formu ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda	**BES.9.2.2** Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerileri

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Taktik ve Stratejiler		öz değerlendir me formu ile değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.2** Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerileri öz değerlendir me formu ile değerlendirilebilir.
17	11–15 Ocak	2	Spor Eğitimi	Belirlenen Takım Mücadele Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.2** Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen takım mücadele sporunda taktik ve strateji geliştirme becerileri öz değerlendir me formu ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
20	15–19 Şubat	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
24	22–26 Mart	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunun Özelleşmiş Hareketleri	**BES.9.2.3** Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerilerini sergileyebilme	Belirlenen file/raket sporunun özelleşmiş hareket becerileri belirlenen ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir. Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket Sporunda Taktik ve Stratejiler	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	Spor Eğitimi	Belirlenen File/Raket	**BES.9.2.4** Belirlenen file/raket sporunda taktik ve strateji geliştirebilme	Belirlenen file/raket sporunda taktik ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Sporunda Taktik ve Stratejiler		strateji geliştirme becerisi; alanı kullanma, takım çalışması, rakibe saygı, zamanı iyi kullanma vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilebilir. Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	2	Spor Kültürü	Spor ile Ahlak Arasındaki İlişki	**BES.9.3.1** Spor ile ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	Performans görevi olarak spor ile ahlak arasındaki ilişki hakkında 150-200 kelimeden oluşan kısa metin hazırlamaları ve bunları arkadaşları ile paylaşmaları istenebilir. Hazırlanan metinler; konunun içeriği, verilen örnekler vb. ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	Spor Kültürü	Antik ve Modern Olimpiyat Oyunları	**BES.9.3.2** Antik ve Modern Olimpiyat Oyunları'nı karşılaştırabilme	Antik ve Modern Olimpiyatlar hakkında hazırlanan karşılaştırma tablosu kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	Spor Kültürü	Atatürk'ün Spora ve Sporcuya Verdiği Önem	**BES.9.3.3** Atatürk'ün spora ve sporcuya verdiği önem hakkında bilgi toplayabilme	Atatürk'ün spora ve sporcuya verdiği önem ile ilgili hazırlanan bilgi görselleri akran değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB beden eğitimi ve spor dersi yp.xlsx (9. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/beden-egitimi-ve-spor-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123533_413.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.