11. Hafta

30 Kasım – 4 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Enerji

KONU / METİN

Emilim ve Taşınma /
Hücresel Solunum (Glikoliz, Sitrik Asit Döngüsü, Elektron Taşıma Sistemi)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
BİY.10.1.6	İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme • a) İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin niteliklerini tanımlar. • b) İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin besinlerden enerji eldesi için gerekliliğiyle ilgili bilgileri/verileri toplar ve kaydeder. • c) İnsanda sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin besinlerden enerji eldesi için gerekliliğiyle ilgili topladığı bilgileri/verileri yorumlar ve değerlendirir.
BİY.10.1.7	Hücresel solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme • a) Hücresel solunum reaksiyonlarının işleyişini açıklamak için model önerir. • b) Hücresel solunum reaksiyonlarının işleyişi ile ilgili oluşturduğu modeli bilimsel modellerle karşılaştır ve elde ettiği kanıtlarla modelini yeniden yapılandırır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilere hücresel solunum reaksiyonlarının işleyişine ilişkin model oluşturmalarına, bu modeli poster veya üç boyutlu model olarak sunmaya yönelik performans görevi verilebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve öğrencinin kendisini değerlendirmesi için öz değerlendirme formu kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)

Kaynak: MEB BİYOLOJİ 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (10. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/biyoloji-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_190639_106.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.