20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Tepki

Home0stazi

KONU / METİN

Alerji

Farklı Canlı Türlerindeki Homeostatik Yapı ve Sistemler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
BİY.11.1.12	Alerjik tepkilerin oluşumunu sorgulayabilme • a) Alerji ile ilgili merak ettiği konuları belirler. • b) Alerji hakkında sorular sorar. • c) Alerji hakkında bilgi toplar. • ç) Alerji hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. • d) Alerjik tepkilerin oluşumu ile ilgili çıkarım yapar.
BİY.11.2.1	Homeostazinin canlılar için önemiyle ilgili bilimsel çıkarım yapabilme • a) Homeostazinin işlevlerini tanımlar. • b) Farklı canlılardaki homeostaziye ilişkin verileri toplar ve kaydeder. • c) Farklı canlılardaki homeostaziye ilişkin topladığı verileri yorumlayarak değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilere bilgi toplama, topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirme, alerjik tepkilerin oluşumuna ilişkin çıkarımda bulunma, alerjiyi tanımlama basamaklarını içeren broşür hazırlayacakları performans ödevi verilebilir. Öğrencilerin oluşturacağı broşür, analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB BİYOLOJİ 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/biyoloji-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_190639_106.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.