26. Hafta

5–9 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Organizasyon

KONU / METİN

Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Basit Difüzyon, Kolaylaştırılmış Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
BİY.9.2.2	Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme • a) Hücre zarından madde geçişlerine ilişkin nitelikleri belirler. • b) Hücre zarından madde geçişlerini niteliklerine göre ayrıştırır. • c) Hücre zarından madde geçişlerini gruplandırır. • ç) Gruplandırdığı madde geçiş yöntemlerini adlandırır/etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; deney, poster, broşür, performans görevi, bilgi görseli, yapılandırılmış grid, kavram haritası kullanılarak puanlama anahtarı, analitik ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

Öğrencilere hücrenin yapısal bileşenlerini belirleyip bu bileşenler arasındaki ilişkiyi gözeterek hücreyi modelleyecekleri bir poster hazırlamaya yönelik performans görevi verilebilir. Posterin değerlendirilmesinde bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir, öz değerlendirme yapılabilir.

Kaynak: MEB BİYOLOJİ 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (9. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/biyoloji-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_190639_106.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.