20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Yaşam

KONU / METİN

Organik Moleküller (Karbohidratlar [Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz)], Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin), Lipitler (Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler), Proteinler (Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi, Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler), Nükleik Asitler (DNA ve RNA'nın Yapısı), Vitaminler (Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
BİY.9.1.7	Besinlerin yapısında karbohidrat, lipit ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme • a) Besin maddelerinde karbohidrat, lipit ve protein varlığını belirlemek için deney tasarlar. • b) Tasarladığı deneyde ayraç kullanarak karbohidrat, lipit ve protein analizini yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerden karbohidrat, yağ ve proteinleri tanımlamaya, farklı pH ve sıcaklık koşullarında enzimlerin etkinliğini incelemeye ve küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişine yönelik deney tasarlamaları ve deneylerin raporlarını oluşturmaları istenebilir. Öğrencilerin tasarlayacağı deneylerin raporları, analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Dereceli puanlama anahtarında "deney sürecinde karşılaşılacak hatalar, alınacak önlemler ve deney sürecinin aşamaları" gibi ölçütlere yer verilebilir. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri için öz değerlendirme formu kullanılabilir. Deneyler, öğrenciler gruplara ayrılarak yaptırılıyorsa öz değerlendirmeye ek olarak grup değerlendirme formları da kullanılabilir. Öğrencilerin raporları portfolyolarına eklenebilir.

Kaynak: MEB BI YOLOJI2026-2027 FEN LI SESI9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (9. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/biyoloji-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_190639_106.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.