24. Hafta

22–26 Mart · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Organizasyon

KONU / METİN

Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
BİY.9.2.1	Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme • a) Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin görevlerini belirler. • b) Hücre alt birimlerini ve bunlar arasındaki bütüncül ilişkileri belirler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; deney, poster, broşür, performans görevi, bilgi görseli, yapılandırılmış grid, kavram haritası kullanılarak puanlama anahtarı, analitik ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

Öğrencilere hücrenin yapısal bileşenlerini belirleyip bu bileşenler arasındaki ilişkiyi gözeterek hücreyi modelleyecekleri bir poster hazırlamaya yönelik performans görevi verilebilir. Posterin değerlendirilmesinde bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir, öz değerlendirme yapılabilir.

Kaynak: MEB BI YOLOJI 2026-2027 FEN LI SESI 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (9. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/biyoloji-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_190639_106.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.