2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Coğrafya 12. sınıf · Anadolu lisesi (2 saat) Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	Doğal Sistemler	Ekstrem Doğa Olayları ve Etkileri	**12.1.1** Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	Beşeri Sistemler	Şehirleşme, Sanayi ve Göç İlişkisinin Toplumsal Etkileri	**12.2.1** Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri	**12.2.2** Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
4	5–9 Ekim	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'nin Bölgesel Kalkınma Projeleri	**12.2.3** Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
5	12–16 Ekim	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'nin Bölgesel Kalkınma Projeleri	**12.2.3** Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	2	Beşeri Sistemler	Türkiye Ekonomisinde Hizmet Sektörü	**12.2.4** Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	2	Beşeri Sistemler	Ulaşımı Etkileyen Faktörler	**12.2.5** Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2		Türkiye'de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi	**12.2.6** Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	
9	9–13 Kasım	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi	**12.2.6** Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	Beşeri Sistemler	Dünyada Ticaret	**12.2.7** Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'de Ticaret	**12.2.8** Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	2	Beşeri Sistemler	Tarihî Ticaret Yolları ve Türkiye	**12.2.9** Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	
13	14–18 Aralık	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'de Dış Ticaret	**12.2.10** Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	
14	21–25 Aralık	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'deki Doğal ve Kültürel Semboller	**12.2.11** Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'deki Doğal ve Kültürel Semboller	**12.2.11** Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	
16	4–8 Ocak	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'deki Doğal ve Kültürel Semboller	**12.2.11** Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	
17	11–15 Ocak	2	Beşeri Sistemler	Türkiye'nin Turizm Potansiyeli ve Varlıkları	**12.2.12** Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	
18	18–22 Ocak	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Kıta ve Okyanusların Konumsal Önemi	**12.3.1** Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Ülkelerin Konumunun Küresel ve Bölgesel Etkileri	**12.3.2** Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	
20	15–19 Şubat	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	**12.3.3** Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	
21	22–26 Şubat	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Türk Kültür Havzası	**12.3.4** Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	
22	1–5 Mart	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Türk Kültür Havzası	**12.3.4** Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	Küresel Ortam: Bölgeler	Gelişmişlik Seviyesinin	**12.3.5** Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			ve Ülkeler	Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler		(16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Gelişmişlik Seviyesinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler	**12.3.5** Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	
25	29 Mart – 2 Nisan	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Ekonomik Özellikleri	**12.3.6** Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	
26	5–9 Nisan	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Ekonomik Özellikleri	**12.3.6** Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	
27	12–16 Nisan	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Ülkelerin Bölgesel ve Küresel Ölçekte Doğal Kaynak Potansiyeli	**12.3.7** Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	
28	19–23 Nisan	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Ülkelerin Bölgesel ve Küresel Ölçekte Doğal Kaynak Potansiyeli	**12.3.7** Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Enerji Güzergâhları ve Etkileri	**12.3.8** Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Enerji Güzergâhları ve Etkileri	**12.3.8** Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	
31	10–14 Mayıs	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Enerji Güzergâhları ve Etkileri	**12.3.8** Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	
32	17–21 Mayıs	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Çatışma Bölgeleri	**12.3.9** Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	2	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Çatışma Bölgeleri	**12.3.9** Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.	
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	Çevre ve Toplum	Çevre Sorunlarının Önlenmesine Yönelik Politika ve Uygulamalar	**12.4.1** Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
35	7–11 Haziran	2	Çevre ve Toplum	Çevre Sorunlarının Önlenmesine Yönelik Politika ve Uygulamalar	**12.4.1** Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	
36	14–18 Haziran	2	Çevre ve Toplum	Doğal Çevrenin Yönetilmesinde ve Korunmasında Örgütlenme ve Anlaşmaların Etkileri	**12.4.2** Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.	
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (12.SINIF 2 SAAT) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/cografya-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083607_902.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.