2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	İslam'da Bilgi ve Bilginin Kaynakları	**DKAB.10.1.1** İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	İslam'da Bilgi ve Bilginin Kaynakları	**DKAB.10.1.1** İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	Allah-Âlem İlişkisi	**DKAB.10.1.2** Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	Allah-Âlem İlişkisi	**DKAB.10.1.2** Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
5	12–16 Ekim	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	Allah-Âlem İlişkisi	**DKAB.10.1.2** Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
6	19–23 Ekim	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.1.3** İsra suresinin 36 ve Mülk suresinin 23. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
7	26–30 Ekim	2	1. İslam'da Varlık ve Bilgi	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.1.3** İsra suresinin 36 ve Mülk suresinin 23. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Allah-âlem ilişkisiyle ilgili bir deneme yazma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	2. Allah'ı Tanımak	Allah'ın Varlığının Delilleri	**DKAB.10.2.1** Allah'ın (cc) varlığının delillerini müşahede edebilme	
9	9–13 Kasım	2	2. Allah'ı Tanımak	Allah'ın Varlığının Delilleri	**DKAB.10.2.1** Allah'ın (cc) varlığının delillerini müşahede edebilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Allah'ı Tanımak	Allah'ın Varlığının Delilleri	**DKAB.10.2.2** Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve çıkış kartları kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) isim ve sıfatları konulu bir bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "kaynakları kullanma, bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Allah'ı Tanımak	Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak	**DKAB.10.2.2** Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve çıkış kartları kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) isim ve sıfatları konulu bir bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "kaynakları kullanma, bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Allah'ı Tanımak	Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak	**DKAB.10.2.2** Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve çıkış kartları kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) isim ve sıfatları konulu bir bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "kaynakları kullanma, bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Allah'ı Tanımak	Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak	**DKAB.10.2.2** Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çıkış kartları kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) isim ve sıfatları konulu bir bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "kaynakları kullanma, bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir
14	21–25 Aralık	2	2. Allah'ı Tanımak	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.2.3** Haşr suresinin 22-24. ayetlerindeki mesajları anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve çıkış kartları kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) isim ve sıfatları konulu bir bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "kaynakları kullanma, bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Allah'ı Tanımak	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.2.3** Haşr suresinin 22-24. ayetlerindeki mesajları anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve çıkış kartları kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) isim ve sıfatları konulu bir bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "kaynakları kullanma, bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	İslam'ın Tevhit İlkesi	**DKAB.10.3.1** İslam'ın evrensel mesajlarından biri olan tevhit ilkesi hakkında bilgi toplayabilme	Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	İslam'ın Tevhit İlkesi	**DKAB.10.3.1** İslam'ın evrensel mesajlarından biri olan tevhit ilkesi hakkında bilgi toplayabilme	
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	İslam'da Adalet ve Eşitlik	**DKAB.10.3.2** İslam'da adalet ve eşitlik kavramlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, anlam çözümleme tablosu ve dereceleme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Adalet konusuyla ilgili bir roman, şiir ya da hikâyenin okunup tahlilini yapma ve raporlaş tırma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "tahlilin yeterliliği, dil ve anlatım kurallarına uyma, raporlaştırma" ölçütlerine göre hazırlanmış öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	İslam'da Adalet ve Eşitlik	**DKAB.10.3.2** İslam'da adalet ve eşitlik kavramlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, anlam çözümleme tablosu ve dereceleme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Adalet konusuyla ilgili bir roman, şiir ya da hikâyenin okunup tahlilini yapma ve raporlaş tırma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "tahlilin yeterliliği, dil ve anlatım kurallarına uyma,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						raporlaştırma" ölçütlerine göre hazırlanmış öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
21	22–26 Şubat	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	İslam ve Barış	**DKAB.10.3.3** İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, anlam çözümleme tablosu ve dereceleme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Adalet konusuyla ilgili bir roman, şiir ya da hikâyenin okunup tahlilini yapma ve raporlaş tırma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "tahlilin yeterliliği, dil ve anlatım kurallarına uyma, raporlaştırma" ölçütlerine göre hazırlanmış öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
22	1–5 Mart	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	İslam ve Barış	**DKAB.10.3.3** İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, anlam çözümleme tablosu ve dereceleme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Adalet konusuyla ilgili bir roman, şiir ya da hikâyenin okunup tahlilini yapma ve raporlaş tırma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "tahlilin yeterliliği, dil ve anlatım kurallarına uyma, raporlaştırma" ölçütlerine göre hazırlanmış öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. İslam'ın Evrensel Mesajları	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.3.4** Nahl suresinin 90, Nisa suresinin 58 ve Bakara suresinin 208. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	4. Din, Çevre ve Teknoloji	İnsan, Çevre ve Ahlak	**DKAB.10.4.1** İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceli puanlama anahtarı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Çevre ve teknoloji ilişkisiyle ilgili düzenlenecek bir konferans için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	4. Din, Çevre ve Teknoloji	İnsan, Çevre ve Ahlak	**DKAB.10.4.1** İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceli puanlama anahtarı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Çevre ve teknoloji ilişkisiyle ilgili düzenlenecek bir konferans için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
26	5–9 Nisan	2	4. Din, Çevre ve Teknoloji	Teknoloji ve Ahlak	**DKAB.10.4.2** Teknoloji ve ahlak ilişkisini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceli puanlama anahtarı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Çevre ve teknoloji ilişkisiyle ilgili düzenlenecek bir konferans için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
27	12–16 Nisan	2	4. Din, Çevre ve Teknoloji	Çevre ve Teknoloji	**DKAB.10.4.3** Çevre ve teknoloji ilişkisini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceli puanlama anahtarı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Çevre ve teknoloji ilişkisiyle ilgili düzenlenecek bir konferans için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Din, Çevre ve Teknoloji	Çevre ve Teknoloji	**DKAB.10.4.3** Çevre ve teknoloji ilişkisini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceli puanlama anahtarı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir. Çevre ve teknoloji ilişkisiyle ilgili düzenlenecek bir konferans için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Din, Çevre ve Teknoloji	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.4.4** Rum suresinin 41. ayetinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritaları, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceli puanlama anahtarı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Çevre ve teknoloji ilişkisiyle ilgili düzenlenecek bir konferans için konuşma metni hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "konuyu araştırma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması, dil ve anlatım kurallarına uygunluk" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	5. İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	**DKAB.10.5.1** Dinî yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları konusunda bilgi görseli hazırlama, performans

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk, uygun görsel kullanma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması” ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
31	10–14 Mayıs	2	5. İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	**DKAB.10.5.1** Dinî yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları konusunda bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk, uygun görsel kullanma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması” ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
32	17–21 Mayıs	2	5. İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	**DKAB.10.5.2** İslam düşüncesindeki itikadi-siyasi ve fıkhi yorumları irdeleyebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları konusunda bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk, uygun görsel kullanma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması” ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	5. İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	**DKAB.10.5.2** İslam düşüncesindeki itikadi-siyasi ve fıkhi yorumları irdeleyebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları konusunda bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk, uygun görsel kullanma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	5. İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.5.3** Hucurat suresinin 13. ayetinin mesajlarını anlamak için Kur'an'ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları konusunda bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk, uygun görsel kullanma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması" ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
35	7–11 Haziran	2	5. İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.10.5.3** Hucurat suresinin 13. ayetinin mesajlarını anlamak için Kur'an'ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; bilgi haritası, yapılandırılmış grid, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. İslam düşüncesindeki yorum

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						farklılıkları konusunda bilgi görseli hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, dil ve anlatım kurallarına uygunluk, uygun görsel kullanma, kaynak kullanma, metnin konuyu kapsaması” ölçütlerine göre hazırlanmış dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027dkab10_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/DKAB/2026-2027dkab10_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.