20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. İslam’ın Evrensel Mesajları

KONU / METİN

İslam’da Adalet ve Eşitlik

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
DKAB.10.3.2	İslam’da adalet ve eşitlik kavramlarını bağlamına uygun kullanabilme (önceki haftalardan devam) • a) İslam’da adalet ve eşitlik kavramlarının önemini fark eder. • b) İslam’da adalet ve eşitlik kavramları arasında ilişki kurar. • c) İslam’da adalet ve eşitlik kavramlarının benzerliklerini ve farklılıklarını açıklar. • ç) İslam’da adalet ve eşitlik kavramlarına sözlü ve yazılı iletişimde bağlamına uygun olarak yer verir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, kısa cevaplı sorular ve açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, anlam çözümleme tablosu ve dereceleme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir.

Adalet konusuyla ilgili bir roman, şiir ya da hikâyenin okunup tahlilini yapma ve raporlaş tırma, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “tahlilin yeterliliği, dil ve anlatım kurallarına uyma, raporlaştırma” ölçütlerine göre hazırlanmış öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027dkab10_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/DKAB/2026-2027dkab10_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.