20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Kur'an-I Kerim

KONU / METİN

Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
DKAB.5.3.2	Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri konusunu araştırır. • b) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplar. • c) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. • ç) Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitenin ölçme ve değerlendirme sürecinde; kavram haritası, öz değerlendirme, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru tipleri kullanılabilir.

Performans Görevi: Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni, temel özellikleri ve ana konularıyla ilgili bülten hazırlanabilir. Bu ürünün değerlendirilmesinde, ölçülmesi amaçlanan öğrenme çıktılarına uygun ölçütlerle hazırlanmış dereceli puanlama anahtarları veya dereceleme ölçekleri kullanılabilir.

Öğrencilerin değerlendirme sürecine aktif katılımı öz, akran ya da grup değerlendirme formları kullanılarak sağlanabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027dkab5_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/DKAB/2026-2027dkab5_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.