# 21. Hafta

22–26 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 3. Kur'an-I Kerim

KONU / METİN

Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| DKAB.5.3.3 | Kur’an-ı Kerim’in ana konuları hakkında ayet meallerine başvurabilme<br>• a) Kur’an-ı Kerim’in ana konularıyla ilgili ayetlerin meallerini bulur.<br>• b) Ayetlerde geçen ana konuları belirler.<br>• c) Ayetleri, belirlediği ana konular çerçevesinde sınıflandırır.<br>• ç) Ayet meallerini inceleyerek Kur’an-ı Kerim’in ana konularına dair çıkarım yapar.<br>• d) Ayetlerle ilgili yaptığı çıkarımlara günlük hayatla ilişkili durumlarda yer verir. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitenin ölçme ve değerlendirme sürecinde; kavram haritası, öz değerlendirme, boşluk doldurma, eşleştirme ve açık uçlu soru tipleri kullanılabilir.

Performans Görevi: Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni, temel özellikleri ve ana konularıyla ilgili bülten hazırlanabilir. Bu ürünün değerlendirilmesinde, ölçülmesi amaçlanan öğrenme çıktılarına uygun ölçütlerle hazırlanmış dereceli puanlama anahtarları veya dereceleme ölçekleri kullanılabilir.

Öğrencilerin değerlendirme sürecine aktif katılımı öz, akran ya da grup değerlendirme formları kullanılarak sağlanabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027dkab5_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/DKAB/2026-2027dkab5_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.