2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	**DKAB.9.1.1** İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	**DKAB.9.1.1** İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	**DKAB.9.1.2** İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	**DKAB.9.1.2** İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	**DKAB.9.1.3** Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	**DKAB.9.1.3** Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Allah-İnsan İlişkisi	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.9.1.4** Rum suresinin 17-27. ayetlerinin mesajlarını anlamada temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çalışma yaprağı, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Allah'ın (cc) güzel isimlerinin yer aldığı dua örneklerinden bir sınıf panosu hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, çıkarım yapma, içerik ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	2. İslam'da İnanç Esasları	İman ve İmanın Mahiyeti	**DKAB.9.2.1** İmanın mahiyetini müşahede edebilme	
9	9–13 Kasım	2	2. İslam'da İnanç Esasları	İman ve İmanın Mahiyeti	**DKAB.9.2.1** İmanın mahiyetini müşahede edebilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. İslam'da İnanç Esasları	İslam'da İman Esasları	**DKAB.9.2.2** İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartları, kavram haritası, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi haritası

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi, "konu hakkında bilgi toplama, ilişkilendirme, çözümleme, çıkarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. İslam'da İnanç Esasları	İslam'da İman Esasları	**DKAB.9.2.2** İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartları, kavram haritası, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi haritası hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi, "konu hakkında bilgi toplama, ilişkilendirme, çözümleme, çıkarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. İslam'da İnanç Esasları	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	**DKAB.9.2.3** İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartları, kavram haritası, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi haritası hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi, "konu hakkında bilgi toplama, ilişkilendirme, çözümleme, çıkarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						yoklamalar da kullanılabilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. İslam'da İnanç Esasları	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	**DKAB.9.2.3** İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartları, kavram haritası, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi haritası hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi, "konu hakkında bilgi toplama, ilişkilendirme, çözümleme, çıkarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
14	21–25 Aralık	2	2. İslam'da İnanç Esasları	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.9.2.4** Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartları, kavram haritası, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi haritası hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi, "konu hakkında bilgi toplama, ilişkilendirme, çözümleme, çıkarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. İslam'da İnanç Esasları	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.9.2.4** Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartları, kavram haritası, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İmanla ilgili temel kavramlar, iman esasları, imanın birey ve topluma katkılarıyla ilgili bilgi haritası hazırlama, performans görevi olarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						verilebilir. Bu performans görevi, "konu hakkında bilgi toplama, ilişkilendirme, çözümleme, çıkarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	3. İslam'da İbadetler	İslam'da İbadetin Kapsamı	**DKAB.9.3.1** İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	3. İslam'da İbadetler	İslam'da İbadetin Kapsamı	**DKAB.9.3.1** İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. İslam'da İbadetler	İslam'da Temel İbadetler	**DKAB.9.3.2** İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, bilgi kartı, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İbadetin bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "ibadetin bireye ve topluma kazandırdıkları hakkında bilgi toplama, bilgileri işleme, sınıflandırma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. İslam'da İbadetler	İslam'da Temel İbadetler	**DKAB.9.3.2** İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, bilgi kartı, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İbadetin bireye ve topluma

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "ibadetin bireye ve topluma kazandırdıkları hakkında bilgi toplama, bilgileri işleme, sınıflandırma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
21	22–26 Şubat	2	3. İslam'da İbadetler	İnsan ve İbadet	**DKAB.9.3.3** İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, bilgi kartı, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İbadetin bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "ibadetin bireye ve topluma kazandırdıkları hakkında bilgi toplama, bilgileri işleme, sınıflandırma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
22	1–5 Mart	2	3. İslam'da İbadetler	İnsan ve İbadet	**DKAB.9.3.3** İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, bilgi kartı, boşluk doldurma, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. İbadetin bireye ve topluma kazandırdıklarıyla ilgili sunum hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "ibadetin bireye ve topluma kazandırdıkları hakkında bilgi toplama, bilgileri işleme, sınıflandırma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. İslam'da İbadetler	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.9.3.4** Bakara suresinin 21, Zariyat suresinin 56 ve Hicr suresinin 99. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	4. İslam'da Ahlak İlkeleri	İslam'da Ahlakın Mahiyeti	**DKAB.9.4.1** İslam'da ahlakın mahiyetini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç, çıkış kartı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film senaryosu hazırlama, performans görevi olarak istenebilir. Bu performans görevi "değere ilişkin bilgi toplama, değeri açıklama ve senaryo yazma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	4. İslam'da Ahlak İlkeleri	İslam'da Ahlakın Mahiyeti	**DKAB.9.4.1** İslam'da ahlakın mahiyetini müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç, çıkış kartı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film senaryosu hazırlama, performans görevi olarak istenebilir. Bu performans görevi "değere ilişkin bilgi toplama, değeri açıklama ve senaryo yazma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
26	5–9 Nisan	2	4. İslam'da Ahlak İlkeleri	Ahlakın Temel Unsurları	**DKAB.9.4.2** Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, dereceli puanlama

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç, çıkış kartı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film senaryosu hazırlama, performans görevi olarak istenebilir. Bu performans görevi "değere ilişkin bilgi toplama, değeri açıklama ve senaryo yazma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
27	12–16 Nisan	2	4. İslam'da Ahlak İlkeleri	Ahlaki Tutum ve Davranışlar	**DKAB.9.4.3** Ahlaki tutum ve davranışları idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç, çıkış kartı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film senaryosu hazırlama, performans görevi olarak istenebilir. Bu performans görevi "değere ilişkin bilgi toplama, değeri açıklama ve senaryo yazma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
28	19–23 Nisan	2	4. İslam'da Ahlak İlkeleri	Ahlaki Tutum ve Davranışlar	**DKAB.9.4.3** Ahlaki tutum ve davranışları idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç, çıkış kartı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film senaryosu hazırlama, performans görevi olarak istenebilir. Bu performans görevi "değere ilişkin bilgi toplama, değeri açıklama ve senaryo yazma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. İslam'da Ahlak İlkeleri	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.9.4.4** İsra suresinin 23-29. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çalışma yaprağı, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç, çıkış kartı, öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Belirlenen bir ahlaki değerle ilgili kısa film senaryosu hazırlama, performans görevi olarak istenebilir. Bu performans görevi "değere ilişkin bilgi toplama, değeri açıklama ve senaryo yazma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	5. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	**DKAB.9.5.1** Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, çalışma yaprağı, çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Edebi metinlerden de yararlanarak Hz.Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma, tasarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
31	10–14 Mayıs	2	5. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	**DKAB.9.5.1** Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, çalışma yaprağı, çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Edebi metinlerden de yararlanarak Hz.Muhammed (sav) ve Ehlibeyt

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma, tasarım yapma ve sunma” ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
32	17–21 Mayıs	2	5. Kur’an’a Göre Hz. Muhammed	Hz. Muhammed’in Örnekliği	**DKAB.9.5.2** Hz. Muhammed’in (sav) örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, çalışma yaprağı, çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Edebi metinlerden de yararlanarak Hz.Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma, tasarım yapma ve sunma” ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	5. Kur’an’a Göre Hz. Muhammed	Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehlibeyt Sevgisi	**DKAB.9.5.3** Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, çalışma yaprağı, çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Edebi metinlerden de yararlanarak Hz.Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi “bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma, tasarım yapma ve sunma” ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	5. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehlibeyt Sevgisi	**DKAB.9.5.3** Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, çalışma yaprağı, çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Edebi metinlerden de yararlanarak Hz.Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma, tasarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
35	7–11 Haziran	2	5. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	Kur'an'dan Mesajlar	**DKAB.9.5.4** Ahzab suresinin 45-46 ve Nahl suresinin 43-44. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, çalışma yaprağı, çıkış kartları, dereceli puanlama anahtarı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Edebi metinlerden de yararlanarak Hz.Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisiyle ilgili bir fanzin hazırlama, performans görevi olarak verilebilir. Bu performans görevi "bilgi toplama, inceleme, yorumlama, dil ve anlatım kurallarına uyma, tasarım yapma ve sunma" ölçütlerine göre dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Sonuç değerlendirmede performans görevleri kullanılabileceği gibi yazılı yoklamalar da kullanılabilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027dkab9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/DKAB/2026-2027dkab9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.