29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Tema
Sözün Ebrusu

KONU / METİN

OKUMA
• Tema içeriğine uygun
bir roman
• Tema içeriğine uygun
bir fıkra (Köşe Yazısı)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TDE2.4	"Sözün Ebrusu" temasında ele alınan metinlerde okuma sürecini değerlendirebilme • a) TDE2.4.1. Kendini değerlendirir. • Metin hakkında değerlendirmeler yapabilmek için çeşitli ölçütler belirler. • Okuduğu metni kendi beğeni ölçütleri doğrultusunda değerlendirir. • Metindeki gerçeklik ile gerçek dünya bilgisine dayalı karşılaştırmalar yapar. • b) TDE2.4.2. Tepki ortaya koyar. • Kendini karakterlerin yerine koyarak kahramanın davranışlarını anlamlandırır. • Okuduğu metne yönelik beğeni ve eleştirilerini gerekçelendirerek açıklar. • Metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ilişkisini belirler. • Yazarın amacı ile kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. • Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir. • Kendi belirlediği ölçütlerden hareketle metnin yazılış amacına ulaşma düzeyini değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

SÖZÜN EBRUSU TEMASINDA UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI
Okuma ve Dinleme/İzleme
• Kavram haritası
• Kısa cevaplı sorular
• Açık uçlu sorular
• Kontrol listesi
• Çalışma yaprağı
• Çıkış kartı
• Karşılaştırma tablosu
• Öğrenme günlüğü
Bu temada zengin söz varlığı ve anlam katmanlarına sahip metinlerde okumayı yönetmede kısa cevaplı sorular, anlam oluşturabilme sürecinde açık uçlu sorular ve çalışma kâğıdı, çözümleme ve değerlendirme sürecinde çalışma kâğıdı, yansıtma sürecinde de çıkış kartları kullanılabilir.
Dinlemeyi/izlemeyi yönetmede kısa cevaplı sorular, anlam oluşturmada kontrol listesi ve açık uçlu sorular, çözümlemede ve yansıtmada karşılaştırma tablosu kullanılabilir.
Konuşma ve Yazma
• Okudukları ve inceledikleri romanın kahramanlarından birini sözlü olarak tanıtmalarına yönelik bir performans görevi
• Dinledikleri/izledikleri metin incelemelerinden edindikleriyle arkadaşlarından birine 2073 (Cumhuriyet'in 150. yılı) yılında verilmek üzere mektup yazmalarına yönelik bir performans görevi Öğrencilerin okudukları ve tahlil ettikleri romandan seçtikleri kişinin tanıtımına yönelik

sunumları dereceli puanlama anahtarı ile puanlanır. Dereceli puanlama anahtarında yaratıcılık, konuya uygunluk, destekleyici unsurların kullanımı gibi ölçütler yer alır. mektuplar da amaca uygunluk, söz varlığını etkin kullanabilme, yazım ve noktalamaya uygunluk, anlatımın düzeni, görsel kullanımı gibi ölçütlerin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilir. Öz değerlendirme ile öğretmen ve akran değerlendirmesi yapılarak çeşitlilik sağlanabilir. Tema Sonu Değerlendirme Tema sonu değerlendirmede öğrenme günlüğü kullanılır.	Öğrencilerin yazdıkları

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN son.xlsx (HAZIRLIK SINIFI) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/turk-dili-ve-edebiyati-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_142401_066.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.