27. Hafta

12–16 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Tema: Okurun Dünyası
4. Tema
Sözün Ebrusu

KONU / METİN

KONUŞMA
• Belgeselin içeriğine
yönelik görüş beyan
edebilme
ZENGİNLEŞTİRME:* Öğrencilerin kendi beğenileri doğrultusunda seçtikleri bir yazara ait denemeden yola çıkarak o konu ile ilgili kendi deneme yazılarını yazmaları ve bunu sınıfta paylaşmaları istenebilir.
OKUMA
• Tema içeriğine uygun
bir roman
• Tema içeriğine uygun
bir fıkra (Köşe Yazısı)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TDE3.4	Duygu, düşünce ve hayal dünyasına yönelik etkili konuşma sürecini değerlendirebilme • a) TDE3.4.1. Kendini değerlendirir. • Konuşma sürecindeki davranış, duygu ve düşüncelerini değerlendirir. • Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. • Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. • Konuşmasını paydaşların görüşlerine göre değerlendirir. • b) TDE3.4.2. Tepki ortaya koyar. • Genel geri bildirimlere bağlı olarak bundan sonra yapacağı konuşmalar için kendisine yeni hedefler belirler. • Özgün konuşmacı kimliğini oluşturur. • Konuşmasını dijital ortamlar için yeniden düzenleyebilir.
TDE2.1	“Sözün Ebrusu” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme • a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. • Metni okumaya başlamadan önce okuma amacını belirler. • Okuyacağı metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin içeriğine, türüne veya yazılış amacına yönelik tahminde bulunur. • b) TDE2.1.2. Seçim yapar. • Okuyacağı metin için uygun okuma yöntem ve stratejisi seçer. • Seçtiği okuma stratejisi ile okumayı sürdürür.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN son.xlsx (HAZIRLIK SINIFI) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/turk-dili-ve-edebiyati-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_142401_066.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.