16. Hafta

4–8 Ocak · 1. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2.tema
Kelimelerin Ritmi

KONU / METİN

DİNLEME/ İZLEME
• Tema içeriğine
uygun çok modlu
metin (Söyleşi)

KONUŞMA • İz bırakmış şahsiyetlerin
edebî yönünü
tanıttığı bir podcast
hazırlayabilme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TDE1.3	“Kelimelerin Ritmi” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme
TDE1.4	“Kelimelerin Ritmi” temasında ele alınan metinlere yönelik dinleme/izleme su recinideğerlendirebilme
TDE3.1	Dilin ritimle ilişkili estetik yönünü kullanarak edebiyat alanında iz bırakmış şahsiyetlerin edebî yönünü yansıtan bir podcast (sesli blog) hazırlama sürecini yönetebilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Metin Tahlili (Anlama)
Okuma ve Dinleme/İzleme
• Açık uçlu sorular
• Kavram haritası
• Öğrenme günlüğü
• Bilgi görseli
• Karşılaştırma tablosu
• Kısa cevaplı sorular
• Çalışma kâğıdı
• Çıkış kartı
Okumayı yönetebilmeye yönelik bir kavram haritası; anlam oluşturma için bilgi görseli karşılaştırma tablosu; çözümleme yapmaya yönelik kavram haritası, açık uçlu sorular; yansıtmaya yönelik öğrenme günlüğü kullanılabilir. Dinleme/izlemeyi yönetebilmeye yönelik açık uçlu sorular; anlam oluşturmaya yönelik karşılaştırma tablosu, çalışma kâğıdı; çözümlemeye yönelik kısa cevaplı ve açık uçlu sorular; yansıtma için açık uçlu sorular kullanılabilir.
Edebiyat Atölyesi (Anlatma)
Konuşma ve Yazma
• Edebiyat alanında iz bırakmış şahsiyetlerin edebî yönünü tanıtan bir dinleme/izleme ürünü olarak podcast hazırlamaya yönelik performans görevi
• Bilgilendirici bir metnin edebî metne dönüştürülmesine yönelik performans görevi
Konuşma becerilerinin ölçülmesiyle ilgili performans görevi dereceli puanlama anahtarı ile puanlanır. Puanlama anahtarında içeriğe uygunluk, anlam, dil ve anlatım özellikleri, işitsel ögelerin kullanımı, özgünlük, vurgu ve tonlama vb. ölçütler yer alır. Bu çalışma grup çalışması biçiminde de yapılabilir.

Yazma becerilerinin ölçülmesiyle ilgili performans anlam, görsel ve işitsel ögelerin kullanımı, özgünlük, yazım, noktalama gibi ölçütler göz önünde bulundurularak dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilir.
Tema sonu değerlendirme çıkış kartı ile gerçekleştirilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN son.xlsx (10.SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/turk-dili-ve-edebiyati-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_142401_066.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.