27. Hafta

12–16 Nisan · 2. dönem · 3 + 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3.TEMA ANLAMIN YAPI TAŞLARI
ZENGİNLEŞTİRME:* Eski Anadolu Türkçesi ile yazılmış bir şiiri yazıldığı dönemin tarihsel dokusuna uygun olarak hikâye tarzında yeniden yazmaları ve paylaşmaları istenebilir. OKUL TEMELLİ PLANLAMA*

KONU / METİN

YAZMA • Belgeseli infografik metne dönüştürebilme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TDE4.4	Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik yazma sürecini değerlendirebilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Metin Tahlili (Anlama)
Okuma ve Dinleme/İzleme

• Kısa cevaplı sorular
• Anlamsal çağrışım haritaları
• T diyagramı
• Açık uçlu sorular
• Hikâye haritası
• Çalışma kâğıdı
• Kısa yansıtma makalesi
• Evet/hayır kartları
• Karşılaştırma tablosu
• Çıkış kartı

Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerde okumaya yönelik kısa cevaplı sorular öğrencilerin anlamını bilmedikleri kelimeleri yazmalarıyla ilgili anlamsal çağrışım haritaları, T diyagramı, açık uçlu sorular; çözümlemede hikâye haritası, çalışma kâğıdı; yansıtmada açık uçlu sorular kullanılabilir. Dinleme/izleme metinleri için evet/hayır kartları, kontrol listesi, açık uçlu sorular, karşılaştırma tablosu ve çalışma kâğıdı hazırlanabilir.

Edebiyat Atölyesi (Anlatma)
Konuşma ve Yazma

• Öğrencilerin okudukları metinlerdeki mekânları çevreleriyle karşılaştıran birer sunum hazırlayıp sunmalarına yönelik bir performans görevi
• Dinledikleri/izledikleri belgeseli bilgi görseline dönüştürmelerine yönelik bir performans görevi

Konuşma becerilerinin ölçülmesiyle ilgili performans görevi dereceli puanlama anahtarı ile puanlanır. Puanlama anahtarında Türkçenin doğru kullanımı, ses ve diksiyon, akıcılık, beden dili, içerik kurgusu, zaman yönetimi, etkileyicilik vb. ölçütler yer alır.
Öğrencinin yazılı ürünleri dereceli puanlama anahtarı ile puanlanır. Puanlama anahtarında anlam, dilin ve görsel ögelerin kullanımı, özgünlük, tutarlılık, doğruluk, yazım ve noktalama gibi ölçütler yer alabilir. Öz değerlendirme ile akran ve grup değerlendirmeleri de yapılabilir.
Tema sonunda değerlendirme yapmak için çıkış kartı kullanılır.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN son.xlsx (9. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/turk-dili-ve-edebiyati-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_142401_066.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.