2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Felsefe 10. sınıf · Sosyal bilimler lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite: Felsefenin Doğası	Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi	**FEL.10.1.1** Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri, bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite: Felsefenin Doğası	Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi	**FEL.10.1.1** Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri, bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Ünite: Felsefenin Doğası	Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer	**FEL.10.1.1** Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi		bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite: Felsefenin Doğası	Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi	**FEL.10.1.1** Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri, bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite: Felsefenin Doğası	Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi	**FEL.10.1.1** Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri, bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	2. Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon	Düşünme ve Dil İlişkisi Mantık ve	**FEL.10.2.1** Düşünme ve dil ilişkisini yapılandırabilme	Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Argümantasyonun Temel Kavramları Argümantasyonun Yapısı		açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler, safsataların kullanımına örnek verir ve bunu görsellerle destekleyerek bir afişe dönüştürür.
7	26–30 Ekim	2	2. Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon	Düşünme ve Dil İlişkisi Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları Argümantasyonun Yapısı	**FEL.10.2.2** Mantığın temel kavramlarını ve argümantasyon sürecini yorumlayabilme.	Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler, safsataların kullanımına örnek verir ve bunu görsellerle destekleyerek bir afişe dönüştürür. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2	2. Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon	Düşünme ve Dil İlişkisi Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları Argümantasyonun Yapısı	**FEL.10.2.2** Mantığın temel kavramlarını ve argümantasyon sürecini yorumlayabilme.	Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler, safsataların kullanımına örnek verir ve bunu görsellerle destekleyerek bir afişe dönüştürür.
9	9–13 Kasım	2	3. Ünite: Varlık Felsefesi	Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu)	**FEL.10.3.1** Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	3. Ünite: Varlık Felsefesi	Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları	**FEL.10.3.1** Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	3. Ünite: Varlık Felsefesi	Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları	**FEL.10.3.1** Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	2	3. Ünite: Varlık Felsefesi	Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu)	**FEL.10.3.1** Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
13	14–18 Aralık	2	3. Ünite: Varlık Felsefesi	Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var	**FEL.10.3.1** Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu)		görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
14	21–25 Aralık	2	4. Ünite: Bilgi Felsefesi	Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)	**FEL.10.4.1** Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	4. Ünite: Bilgi Felsefesi	Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)	**FEL.10.4.1** Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
16	4–8 Ocak	2	4. Ünite: Bilgi Felsefesi	Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)	**FEL.10.4.1** Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
17	11–15 Ocak	2	4. Ünite: Bilgi Felsefesi	Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)	**FEL.10.4.1** Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
18	18–22 Ocak	OKUL TEMELLİ PLANLAMA*				
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	5. Ünite: Ahlak Felsefesi	Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Ahlak Felsefesinin Temel	**FEL.10.5.1** Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; açık uçlu sorular, çalışma kağıdı, ve performans görevi ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı, Özgürlük)		Performans görevi: Öğrenciler ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
20	15–19 Şubat	2	5. Ünite: Ahlak Felsefesi	Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı, Özgürlük)	**FEL.10.5.1** Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; açık uçlu sorular, çalışma kağıdı, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
21	22–26 Şubat	2	5. Ünite: Ahlak Felsefesi	Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı, Özgürlük)	**FEL.10.5.1** Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; açık uçlu sorular, çalışma kağıdı, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
22	1–5 Mart	2	5. Ünite: Ahlak Felsefesi	Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı, Özgürlük)	**FEL.10.5.1** Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; açık uçlu sorular, çalışma kağıdı, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	6. Ünite: Estetik ve Sanat Felsefesi	Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Sanatın Ne Olduğu, Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)	**FEL.10.6.1** Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	2	6. Ünite: Estetik ve Sanat Felsefesi	Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Sanatın Ne Olduğu, Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)	**FEL.10.6.1** Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	6. Ünite: Estetik ve Sanat Felsefesi	Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Sanatın Ne Olduğu, Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)	**FEL.10.6.1** Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
26	5–9 Nisan	2	7. Ünite: Siyaset Felsefesi	Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar)	**FEL.10.7.1** Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
27	12–16 Nisan	2	7. Ünite: Siyaset Felsefesi	Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar)	**FEL.10.7.1** Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
28	19–23 Nisan	2	7. Ünite: Siyaset Felsefesi	Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar)	**FEL.10.7.1** Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
29	26–30 Nisan	2	7. Ünite: Siyaset Felsefesi	Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar)	**FEL.10.7.1** Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	2	8. Ünite: Din Felsefesi	Din Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı'nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı'nın Varlığına Yönelik argüman, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü)	**FEL.10.8.1** Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, boşluk doldurma yapılandırılmış grid, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
31	10–14 Mayıs	2	8. Ünite: Din Felsefesi	Din Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı'nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı'nın Varlığına Yönelik argüman, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü)	**FEL.10.8.1** Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, boşluk doldurma yapılandırılmış grid, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
32	17–21 Mayıs	2	8. Ünite: Din Felsefesi	Din Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı'nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı'nın Varlığına Yönelik argüman, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü)	**FEL.10.8.1** Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, boşluk doldurma yapılandırılmış grid, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir. Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	2	9. Ünite: Bilim Felsefesi	Bilim Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimi Oluşturan Unsurlar)	**FEL.10.9.1** Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	9. Ünite: Bilim Felsefesi	Bilim Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimi Oluşturan Unsurlar)	**FEL.10.9.1** Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
35	7–11 Haziran	2	9. Ünite: Bilim Felsefesi	Bilim Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimi Oluşturan Unsurlar)	**FEL.10.9.1** Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Bu ünitedeki öğrenme çıktısı; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldurmaları istenebilir. Performans görevi metin inceleme formu üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Değerlendirmede metinde geçen felsefi kavramların, problemlerin, argümanların belirlenmesi ile söz konusu argümanların gerekçelerinin gösterilmesi ve eleştirel olarak değerlendirilmesi gibi ölçütler kullanılabilir.
36	14–18 Haziran	OKUL TEMELLİ PLANLAMA*				
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ FELSEFE 10,11. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (10. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.