4. Hafta

5–9 Ekim · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Ünite: Felsefenin Doğası

KONU / METİN

Felsefenin Anlamı
Felsefi Düşüncenin Özellikleri
Felsefi Düşüncenin Gelişimi
Felsefi Sorunun Temel Özellikleri
Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi
Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FEL.10.1.1	Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme • a) Felsefenin anlamını merak eder ve felsefenin ortak tanımının imkânına yönelik şüphe duyar. • b) Felsefi düşüncenin genel özellikleri, ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi üzerine derinlemesine düşünür. • c) Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar. • ç) Felsefenin bilim, din ve sanat alanlarıyla ilişkisine eleştirel yaklaşır. • d) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerini tartışır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir.
Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri, bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ FELSEFE 10,11. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (10. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.