# 5. Hafta

12–16 Ekim · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 1. Ünite: Felsefenin Doğası

KONU / METİN

Felsefenin Anlamı
Felsefi Düşüncenin Özellikleri
Felsefi Düşüncenin Gelişimi
Felsefi Sorunun Temel Özellikleri
Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi
Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| FEL.10.1.1 | Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme<br>• a) Felsefenin anlamını merak eder ve felsefenin ortak tanımının imkânına yönelik şüphe duyar.<br>• b) Felsefi düşüncenin genel özellikleri, ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi üzerine derinlemesine düşünür.<br>• c) Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.<br>• ç) Felsefenin bilim, din ve sanat alanlarıyla ilişkisine eleştirel yaklaşır.<br>• d) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerini tartışır. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma kağıdı, açık uçlu sorular, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve performans görevi ile değerlendirilebilir.
Performans görevi: Öğrencilerden, verilen safsataları tespit etmeleri, bunları toplumsal açıdan değerlendirmeleri ve değerlendirmelerini sınıf ortamında sunmaları istenebilir. Performans görevi; safsataları belirleyebilme, safsata türlerini ayırt edebilme, toplumsal açıdan etkisini değerlendirebilme ve çözüm önerilerini sunabilme gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ FELSEFE 10,11. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (10. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.