16. Hafta

4–8 Ocak · 1. dönem

TEMA / ÜNİTE

3. Ünite: Akıl ve İnanç

KONU / METİN

Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler
Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FEL.11.3.2	Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme • a) Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi argümanları çözümler. • b) Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili görüş ve argüman oluşturur. • c) Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi metin yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir.
Performans görevi: Öğrenciler, akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ FELSEFE 10,11. SINIF TASLAK YILLIK PLAN (1) - Kopya.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.