# 29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 5. Ünite: Hayatın Anlamı

KONU / METİN

Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma)
Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| FEL.11.5.2 | Hayatın anlamına ilişkin felsefi düşünce ortaya koyabilme<br>• a) Hayatın anlamına ilişkin felsefi argümanları çözümler.<br>• b) Hayatın anlamına ilişkin felsefi görüş ve argüman oluşturur.<br>• c) Hayatın anlamına ilişkin felsefi metin yazar. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir.
Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)

Kaynak: MEB 2026-2027 FEN BİLİMLER LİSESİ FELSEFE 10,11. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.