2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Felsefe 11. sınıf · Sosyal bilimler lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite: Çevre Sorunları ve Felsefe	Çevre ve İnsan İlişkisi Çevre Etiği (İnsan Merkezci Etik, Canlı Merkezci Etik, Çevre Merkezci Etik)	**FEL.11.1.1** Çevre ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler gözlemledikleri çevre sorunu hakkında felsefi bir metin yazmaları istenebilir.Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite: Çevre Sorunları ve Felsefe	Çevre ve İnsan İlişkisi Çevre Etiği (İnsan Merkezci Etik, Canlı Merkezci Etik, Çevre Merkezci Etik)	**FEL.11.1.1** Çevre ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler gözlemledikleri çevre sorunu hakkında felsefi bir metin yazmaları istenebilir.Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Ünite: Çevre Sorunları ve Felsefe	Çevre ve İnsan İlişkisi Çevre Etiği (İnsan Merkezci Etik, Canlı Merkezci Etik, Çevre Merkezci Etik)	**FEL.11.1.2** Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler gözlemledikleri çevre sorunu hakkında felsefi bir metin yazmaları istenebilir.Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite: Çevre Sorunları ve Felsefe	Çevre ve İnsan İlişkisi Çevre Etiği (İnsan Merkezci Etik, Canlı Merkezci Etik, Çevre Merkezci Etik)	**FEL.11.1.2** Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler gözlemledikleri çevre sorunu hakkında felsefi bir metin yazmaları istenebilir.Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite: Çevre Sorunları ve Felsefe	Çevre ve İnsan İlişkisi Çevre Etiği (İnsan Merkezci Etik, Canlı Merkezci Etik, Çevre Merkezci Etik)	**FEL.11.1.2** Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler gözlemledikleri çevre sorunu hakkında felsefi bir metin yazmaları istenebilir.Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Ünite: Çevre Sorunları ve Felsefe	Çevre ve İnsan İlişkisi Çevre Etiği (İnsan Merkezci Etik, Canlı Merkezci Etik, Çevre Merkezci Etik)	**FEL.11.1.2** Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; dereceleme ölçeği, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler gözlemledikleri çevre sorunu hakkında felsefi bir metin yazmaları istenebilir.Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	2. Ünite: Teknoloji ve Hayat	Teknoloji ve İnsan Hayatı Teknoloji Bağlamında Ontolojik Problemler (Ontolojik Anlam Kaybı, Yabancılaşma) Teknoloji Bağlamında	**FEL.11.2.1** Teknoloji ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Aksiyolojik Problemler (Güvenlik Sorunları, Değerlerin Tahribatı, Ahlaki Eylemin İmkânı)		teknoloji felsefe ilişkisine yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2	2. Ünite: Teknoloji ve Hayat	Teknoloji ve İnsan Hayatı Teknoloji Bağlamında Ontolojik Problemler (Ontolojik Anlam Kaybı, Yabancılaşma) Teknoloji Bağlamında Aksiyolojik Problemler (Güvenlik Sorunları, Değerlerin Tahribatı, Ahlaki Eylemin İmkânı)	**FEL.11.2.1** Teknoloji ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler teknoloji felsefe ilişkisine yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	2. Ünite: Teknoloji ve Hayat	Teknoloji ve İnsan Hayatı Teknoloji Bağlamında Ontolojik Problemler (Ontolojik Anlam Kaybı, Yabancılaşma) Teknoloji Bağlamında Aksiyolojik Problemler (Güvenlik Sorunları, Değerlerin Tahribatı, Ahlaki Eylemin İmkânı)	**FEL.11.2.2** Teknoloji ve hayat ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler teknoloji felsefe ilişkisine yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım		2. Ünite: Teknoloji ve Hayat	Teknoloji ve İnsan Hayatı Teknoloji Bağlamında Ontolojik Problemler (Ontolojik Anlam Kaybı, Yabancılaşma) Teknoloji Bağlamında Aksiyolojik Problemler	**FEL.11.2.2** Teknoloji ve hayat ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Öğretmenler Günü (24 Kasım)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				(Güvenlik Sorunları, Değerlerin Tahribatı, Ahlaki Eylemin İmkânı)		
11	30 Kasım – 4 Aralık		2. Ünite: Teknoloji ve Hayat	Teknoloji ve İnsan Hayatı Teknoloji Bağlamında Ontolojik Problemler (Ontolojik Anlam Kaybı, Yabancılaşma) Teknoloji Bağlamında Aksiyolojik Problemler (Güvenlik Sorunları, Değerlerin Tahribatı, Ahlaki Eylemin İmkânı)	**FEL.11.2.2** Teknoloji ve hayat ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık		2. Ünite: Teknoloji ve Hayat	Teknoloji ve İnsan Hayatı Teknoloji Bağlamında Ontolojik Problemler (Ontolojik Anlam Kaybı, Yabancılaşma) Teknoloji Bağlamında Aksiyolojik Problemler (Güvenlik Sorunları, Değerlerin Tahribatı, Ahlaki Eylemin İmkânı)	**FEL.11.2.2** Teknoloji ve hayat ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	
13	14–18 Aralık		3. Ünite: Akıl ve İnanç	Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.3.1** Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler, akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık		3. Ünite: Akıl ve İnanç	Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.3.1** Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler, akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak		3. Ünite: Akıl ve İnanç	Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.3.2** Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler, akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak		3. Ünite: Akıl ve İnanç	Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.3.2** Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler, akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
17	11–15 Ocak		3. Ünite: Akıl ve İnanç	Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler Akıl-İnanç İlişkisine Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.3.2** Akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrenciler, akıl-inanç ilişkisiyle ilgili felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	OKUL TEME				

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
		LLİ PLANLAMA*				
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	4. Ünite: Edebiyat ve Felsefe	Edebiyat Felsefe İlişkisi Edebiyat Felsefe İlişkisi Problemleri (Edebî Unsurlara Felsefi Bakış, Edebî Unsurlarla Felsefe Yapma)	**FEL.11.4.1** Edebiyat felsefe ilişkisi ile ilgili soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, edebiyat felsefe ilişkisi üzerine geliştirdikleri görüş ve argümanlardan hareketle felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
20	15–19 Şubat	2	4. Ünite: Edebiyat ve Felsefe	Edebiyat Felsefe İlişkisi Edebiyat Felsefe İlişkisi Problemleri (Edebî Unsurlara Felsefi Bakış, Edebî Unsurlarla Felsefe Yapma)	**FEL.11.4.1** Edebiyat felsefe ilişkisi ile ilgili soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, edebiyat felsefe ilişkisi üzerine geliştirdikleri görüş ve argümanlardan hareketle felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	4. Ünite: Edebiyat ve Felsefe	Edebiyat Felsefe İlişkisi Edebiyat Felsefe İlişkisi Problemleri (Edebî Unsurlara Felsefi Bakış, Edebî Unsurlarla Felsefe Yapma)	**FEL.11.4.2** Edebiyat felsefe ilişkisi ile ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, edebiyat felsefe ilişkisi üzerine geliştirdikleri görüş ve argümanlardan hareketle felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
22	1–5 Mart	2	4. Ünite: Edebiyat ve Felsefe	Edebiyat Felsefe İlişkisi Edebiyat Felsefe İlişkisi Problemleri (Edebî Unsurlara Felsefi Bakış, Edebî Unsurlarla Felsefe Yapma)	**FEL.11.4.2** Edebiyat felsefe ilişkisi ile ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden, edebiyat felsefe ilişkisi üzerine geliştirdikleri görüş ve argümanlardan hareketle felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	4. Ünite: Edebiyat ve Felsefe	Edebiyat Felsefe İlişkisi Edebiyat Felsefe İlişkisi Problemleri (Edebî Unsurlara Felsefi Bakış, Edebî Unsurlarla Felsefe Yapma)	**FEL.11.4.2** Edebiyat felsefe ilişkisi ile ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	2	4. Ünite: Edebiyat ve Felsefe	Edebiyat Felsefe İlişkisi Edebiyat Felsefe İlişkisi Problemleri (Edebî Unsurlara Felsefi Bakış, Edebî Unsurlarla Felsefe Yapma)	**FEL.11.4.2** Edebiyat felsefe ilişkisi ile ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme	
25	29 Mart – 2 Nisan	2	5. Ünite: Hayatın Anlamı	Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma) Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.5.1** Hayatın anlamına ilişkin felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	5. Ünite: Hayatın Anlamı	Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve	**FEL.11.5.1** Hayatın anlamına ilişkin felsefi soru ve problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma) Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar		uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	5. Ünite: Hayatın Anlamı	Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma) Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.5.2** Hayatın anlamına ilişkin felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	5. Ünite: Hayatın Anlamı	Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma) Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.5.2** Hayatın anlamına ilişkin felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	2	5. Ünite: Hayatın Anlamı	Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve	**FEL.11.5.2** Hayatın anlamına ilişkin felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma) Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar		uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	2	5. Ünite: Hayatın Anlamı	Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Sorular ve Problemler (Mutluluk ve Hayat İlişkisi, Varoluş ve Kendi Olma) Hayatın Anlamına Yönelik Felsefi Görüş ve Argümanlar	**FEL.11.5.2** Hayatın anlamına ilişkin felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden hayatın anlamına yönelik örnek olayların veya metaforların yer aldığı bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	6. Ünite: Hukuk ve Felsefe	Hukuk ve İnsan Hukukun Doğasına Yönelik Felsefi Problemler [Hukukun Gereği ve Önemi, Hukukun Kaynağı (Doğal Hukuk, Pozitif Hukuk), Ahlak-Hukuk İlişkisi]	**FEL.11.6.1** Hukukun doğasına yönelik soru ve felsefi problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden güncel hukuk sorunlarına yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	6. Ünite: Hukuk ve Felsefe	Hukuk ve İnsan Hukukun Doğasına Yönelik Felsefi Problemler [Hukukun Gereği ve Önemi,	**FEL.11.6.1** Hukukun doğasına yönelik soru ve felsefi problemleri anlayabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Hukukun Kaynağı (Doğal Hukuk, Pozitif Hukuk), Ahlak-Hukuk İlişkisi]		Performans görevi: Öğrencilerden güncel hukuk sorunlarına yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	2	6. Ünite: Hukuk ve Felsefe	Hukuk ve İnsan Hukukun Doğasına Yönelik Felsefi Problemler [Hukukun Gereği ve Önemi, Hukukun Kaynağı (Doğal Hukuk, Pozitif Hukuk), Ahlak-Hukuk İlişkisi]	**FEL.11.6.2** Hukuk sorunları üzerine felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden güncel hukuk sorunlarına yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	6. Ünite: Hukuk ve Felsefe	Hukuk ve İnsan Hukukun Doğasına Yönelik Felsefi Problemler [Hukukun Gereği ve Önemi, Hukukun Kaynağı (Doğal Hukuk, Pozitif Hukuk), Ahlak-Hukuk İlişkisi]	**FEL.11.6.2** Hukuk sorunları üzerine felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden güncel hukuk sorunlarına yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	6. Ünite: Hukuk ve Felsefe	Hukuk ve İnsan Hukukun Doğasına Yönelik Felsefi Problemler [Hukukun Gereği ve Önemi, Hukukun Kaynağı	**FEL.11.6.2** Hukuk sorunları üzerine felsefi düşünce ortaya koyabilme	Bu ünitenin öğrenme çıktıları; öz veya akran değerlendirme formu, çalışma kağıdı, açık uçlu sorular ve performans görevi ile değerlendirilebilir. Performans görevi: Öğrencilerden

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				(Doğal Hukuk, Pozitif Hukuk), Ahlak-Hukuk İlişkisi]		güncel hukuk sorunlarına yönelik felsefi bir metin yazmaları istenebilir. Performans görevi programın ekler bölümünde yer alan "Felsefi Metin Yazımı Performans Görevi Dereceli Puanlama Anahtarı" formundaki gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	OKUL TEMELLİ PLANLAMA*				
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ FELSEFE 10,11. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.