10. Hafta

23–27 Kasım · 1. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında

KONU / METİN

Kayaçlar, Madenler ve Mineraller

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.3.1	Kayac larmadenler ve mineraller ile ilgili tu mdengelimsebakıl yu ru tebilme • a) Kayac larmadenler ve mineralleri belirler. • b) Kayac larmadenler ve mineraller arasında ilis kkurar. • c) Kayac larmadenler ve mineraller arasında genelden genele veya genelden o zelec ıkarımyapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde kavram haritası, performans görevi, öğrenci ürün dosyası kullanılabilir.
Kayaç, mineral, maden arasındaki ilişkiler kavram haritası ile değerlendirilebilir. Fosillerin oluşum sürecini oluşturan aşamaları gösterecekleri poster ve hikâyeler performans görevi olarak öğrencilere verilebilir.

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde grup değerlendirme formu, V diyagramı, performans görevi ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Maddenin hâllerini keşfetme süreci grup değerlendirme formuyla; karışımların ayrılması deneyi V diyagramıyla değerlendirilebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

24 Kasım Öğretmenler Günü

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.