# 16. Hafta

4–8 Ocak · 1. dönem · 1+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım

KONU / METİN

Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli

Karışımlar ve Karışımların Ayrılması

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| FB.3.4.1 | Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme<br>• a) Çevresindeki maddelerin niteliklerini tanımlar.<br>• b) Çevresindeki maddeleri niteliklerine göre ayırır.<br>• c) Çevresindeki maddeleri hâllerine göre gruplandırır.<br>• ç) Maddeleri hâllerine göre katı, sıvı ve gaz olarak etiketler. |
| FB.3.4.2 | Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme<br>• a) Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerle ilgili deney tasarlar.<br>• b) Deneyle ilgili ölçme ve veri analizi yapar. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde grup değerlendirme formu, V diyagramı, performans görevi ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Maddenin hâllerini keşfetme süreci grup değerlendirme formuyla; karışımların ayrılması deneyi V diyagramıyla; atıkların ayrıştırılmasına ilişkin çözüm performans göreviyle değerlendirilebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.