17. Hafta

11–15 Ocak · 1. dönem · 1+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım

KONU / METİN

Karışımlar ve Karışımların Ayrılması

Atıkların Ayrıştırılması

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.4.2	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme • a) Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerle ilgili deney tasarlar. • b) Deneyle ilgili ölçme ve veri analizi yapar.
FB.3.4.3	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme • a) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi yapılandırır. • b) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi özetler. • c) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin çözüm önerilerini gözleme ya da veriye dayalı tahmin eder. • ç) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür. • d) Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemin çözümüne yönelik yansıtmada/değerlendirmede bulunur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde grup değerlendirme formu, V diyagramı, performans görevi ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Maddenin hâllerini keşfetme süreci grup değerlendirme formuyla; karışımların ayrılması deneyi V diyagramıyla; atıkların ayrıştırılmasına ilişkin çözüm performans göreviyle değerlendirilebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.