26. Hafta

5–9 Nisan · 2. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik

KONU / METİN

Elektriğin Tasarruflu Kullanımı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.6.3	Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme • a) Elektriği tasarruflu kullanma konusunda verilere ve/veya ön bilgilere dayalı önerme oluşturur. • b) Elektriği tasarruflu kullanma üzerine nicel ölçüm verilerine dayalı önermelerini gerekçelendirir. • c) Hesaplamalarına dayalı olarak tahmin eder. • ç) Tahminlerin geçerliliğini sorgular.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde anlam çözümleme tablosu, çalışma yaprağı, performans görevi, öz değerlendirme formu, öğrenci ürün dosyası kullanılabilir.
Elektrikli olan ve olmayan araç gerecin niteliklerine ilişkin toplanan verileri kaydetmek için anlam çözümleme tablosu kullanılabilir. Elektriğin güvenli kullanımı ile ilgili çalışma yaprağı ve öz değerlendirme formu kullanılabilir. Öğrencilerin elektriğin tasarruflu kullanımı ile ilgili çalışmaları performans görevi olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin elektriği tasarruflu kullanma durumları öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.

Toprağın yapısına ilişkin veriler çalışma kâğıdına kaydedilebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.