31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 2+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum

8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk

KONU / METİN

Bitki Yetiştirme

Yaşam Alanları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.7.2	Bir bitkinin yetişmesi için gerekenlere ilişkin genelleme yapabilme • a) Çevresinde bulunan tarım ürünlerinin nasıl yetiştirildiği konusunda araştırma yaparak bilgi toplar. • b) Bitki yetiştirmek için gerekli ortak özellikleri belirler. • c) Farklı bitkilerin yetiştirilmesinde ortak olmayan özellikleri belirler. • ç) Bir bitki yetiştirmek için yapılması gerekenler konusunda önermede bulunur.
FB.3.8.1	Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme • a) Canlıların yaşam alanlarının özelliklerine ilişkin veri toplayarak kaydeder. • b) Canlıların yaşam alanlarına ilişkin veri setleri oluşturur. • c) Canlıların yaşam alanlarının özelliklerine ilişkin veriye dayalı açıklama yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde çalışma kâğıdı, performans görevi, öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Sınıf içi/sınıf dışı uygulamalarla yetiştirilen bitkiler için bir bitki güncesi tutulması performans görevi olarak verilebilir. Bu görev analitik veya bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde performans görevi, öğrenme günlüğü ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Kanıt kullanma becerisi performans göreviyle; canlı çeşitliliği öğrenme günlüğüyle; yaşam alanlarının korunmasının canlı çeşitliliğine etkisi performans göreviyle değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.