36. Hafta

14–18 Haziran · 2. dönem · 3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk

KONU / METİN

Yaşam Alanlarının Korunmasının Canlı Çeşitliliğine Etkisi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.8.3	Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme • a) Merak ettiği konuyu tanımlar. • b) İlgili konu hakkında sorular sorar. • c) İlgili konu hakkında bilgi toplar. • ç) Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. • d) Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde performans görevi, öğrenme günlüğü ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Kanıt kullanma becerisi performans göreviyle; canlı çeşitliliği öğrenme günlüğüyle; yaşam alanlarının korunmasının canlı çeşitliliğine etkisi performans göreviyle değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.