8. Hafta

2–6 Kasım · 1. dönem · 2+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk

KONU / METİN

Duyu Organlarının İşlevleri

Canlıların Yaşam Döngüleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
FB.3.2.2	Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme • a) Canlıların çevrelerini algılama biçimlerine ilişkin nitelikleri tanımlar. • b) Duyu organlarının işlevleri ile ilgili veri toplayarak kaydeder. • c) Canlıların çevrelerini farklı biçimlerde algılamalarına ilişkin verileri yorumlayarak
FB.3.2.3	Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme • a) Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili örüntüleri bulur. • b) Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili genelleme yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde çalışma yaprağı, gözlem formu, akran değerlendirme formu, performans görevi ve öğrenci ürün dosyası kullanılabilir. Öğrencilerin canlıların sınıflandırılmasına ilişkin verileri kaydetmeleri için çalışma yaprakları ve gözlem formları kullanılabilir. Ayrıca duyu organlarının işlevleri ile ilgili etkinliklerde veriler çalışma yaprağına kaydedilebilir. Öğrencilerin birbirini değerlendirmesi akran değerlendirme formu ile gerçekleştirilebilir.
Öğrencilere bir bitki veya hayvanın yaşam döngüsü ile ilgili özgün görseller oluşturma ya da yaşam döngüsünü konu alan rol oynama becerileri performans görevi olarak verilebilir. Tüm bu çalışmalar, öğrencinin ürün dosyasına eklenebilir.

Kaynak: MEB FEN BİLİMLERİ (3-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (FEN BİLİMLERİ 3 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/fen-bilimleri-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_122025_920.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.